



EXAMENREGLEMENT VMBO

2019 – 2021

Klas 3 en 4

theoretische leerweg

Locatie Burgum

sector VMBO

Het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting zijn op 1 oktober 2019 vastgesteld door de bestuurder op mandaat van het bestuur, nadat de medezeggenschapsraad hiermee heeft ingestemd.

Verzonden aan de inspectie op **1 oktober 2019**

Gepubliceerd op **1 oktober 2019**

Het volledige reglement bestaat uit een aantal onderdelen. Sommige zijn voor **iedereen** bestemd, **andere delen alleen voor leerlingen die een bepaalde leerweg volgen. De kandidaten krijgen alleen die delen die voor hen bestemd zijn.**

Een kandidaat die de theoretische leerweg of de gemengde leerweg volgt ontvangt de delen 1.G/T – 2 – 3 – 5.G/T

INHOUD

hoofdstuk 1.G/T	examenreglement – regels voor het VMBO-examen theoretische leerweg en gemengde leerweg (artikelen A.101-A.128)(G/T 170 – G/T 171)
hoofdstuk 2.	examenorganisatie (artikelen E.201-E217)
hoofdstuk 3.	reglement programma van toetsing en afsluiting algemeen (artikelen 301-332)
hoofdstuk 5.G/T	de programma's van de vakken van de gemengde en theoretische leerweg

HOOFDSTUK 1.G/T

Reglement t.a.v. het Centraal Schriftelijk Examen (CSE)

Sector VMBO

ALGEMENE BEPALINGEN

A.101 Begripsbepalingen

Dit examenreglement verstaat onder:

'kandidaat'	een ieder die door het bevoegd gezag tot het examen vmbo tl op OSG Singelland locatie Burgum wordt toegelaten
'directeur'	de locatiedirecteur of diens vervanger.
'examenstof'	de aan de kandidaat te stellen eisen
'toets'	een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten of een praktische opdracht
CE = 'centraal examen'	het examen dat plaatsvindt volgens door de CEVO vastgestelde en landelijk genormeerde toetsen; afkorting CE
SE = 'schoolexamen'	het examen dat plaatsvindt volgens het door het bevoegd gezag vastgestelde programma van toetsing en afsluiting; afkorting het SE;
'examinator'	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak
'examendossier'	het overzicht van de door een kandidaat in het kader van het schoolexamen gemaakte werk en uitgevoerde opdrachten.

A.102 Rechtsgrond en Toepassing van dit reglement

1. Dit examenreglement is gebaseerd op:
Eindexamenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO d.d. aug '94
Invoering profielen voortgezet onderwijs d.d. nov '97
De regeling leerwegen mavo en vbo en de invoering van leerwegondersteunend en praktijkonderwijs d.d. mei '98
Het tweede profielbesluit d.d. juli 2000
2. Dit examenreglement is van toepassing voor de Theoretische Leerweg en de Gemengde Leerweg van het VMBO.
3. Het eindexamen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag afgenomen door de directeur en de examinatoren.

A.103 Indeling van het eindexamen

1. Het eindexamen bestaat in ieder geval uit examenonderdelen/vakken die verplicht zijn voor het behalen van een VMBO-diploma volgens het eindexamenbesluit.
2. Het rooster van het schoolexamen en het centraal examen wordt opgenomen in een bijlage van het programma van toetsing en afsluiting. (PTA)

- A.104 Inhoud van het examen
1. Het centraal examen heeft betrekking op de door de minister vastgestelde examenprogramma's met de door de CEVO vastgestelde toetsen en bijbehorende correctievoorschriften en normen.
 2. Voor de inhoud van het schoolexamen wordt verwezen naar het programma van toetsing en afsluiting. Hierin wordt aangegeven welke leerstof wordt getoetst, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt (schriftelijk, mondeling, praktische opdrachten of een combinatie daarvan), het aantal toetsen, alsmede de regels die aangeven op welke wijze het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt.
 3. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks voor **1 oktober** het programma van toetsing en afsluiting vast.
- A.105 Een kandidaat die een of meer vakken van het schoolexamen, zoals vermeld in het PTA, niet heeft afgerond, kan voor dat vak of die vakken niet worden toegelaten tot de eerstvolgende ronde van het CE.
- A.106 Het cijfer of de cijfers voor het centraal examen in een vak worden evenals het cijfer voor het schoolexamen in datzelfde vak, afgerond op 1 decimaal. (zie A. 107)
- A.107 Bij het bepalen van het eindcijfer voor het eindexamen in elk vak worden gemiddelden van 0,50 of meer naar boven afgerond, gemiddelden van 0,49 of minder worden naar beneden afgerond.
- A.108 De betekenis van de eindcijfers is:
- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 = zeer slecht | 6 = voldoende |
| 2 = slecht | 7 = ruim voldoende |
| 3 = zeer onvoldoende | 8 = goed |
| 4 = onvoldoende | 9 = zeer goed |
| 5 = bijna voldoende | 10 = uitmuntend |
- A.109 Een kandidaat die eindexamen heeft afgelegd in zeven vakken kan voor de uitslag een vak aanwijzen dat bij de bepaling van de uitslag niet meetelt, met uitzondering van een vak dat voor dat examen als verplicht vak geldt.
- A.110 De kandidaat is geslaagd indien:
- a. het gemiddelde cijfer van de vakken van het centraal examen (CE) ten minste 5,5 bedraagt.
 - b1. voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificaties 'goed' of 'voldoende' is behaald
 - b2. voor het sectorwerkstuk de kwalificatie 'goed' of 'voldoende' is behaald
 - b3. voor Nederlands minimaal een eindcijfer 5 heeft behaald.
 - c. het geheel van de eindcijfers aan de volgende voorwaarden voldoet:
 - c1. de kandidaat heeft ten hoogste een eindcijfer 5 behaald en voor de overige vakken een eindcijfer van 6 of hoger
 - c2. de kandidaat heeft ten hoogste een eindcijfer 4 behaald, ten minste één eindcijfer 7 en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger
 - c3. de kandidaat heeft ten hoogste twee eindcijfers 5 behaald, ten minste één eindcijfer 7 en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger.
 - d. Bij de vaststelling van de uitslag gelden naast de regels voor slagen de volgende regels voor extra vakken, waarbij maatschappijleer tot een vak in het gemeenschappelijk deel wordt gerekend:
 - d1. Als een kandidaat bij enig samenstel van cijfers kan slagen, dan moet hij ook slagen.
 - d2. Zonodig worden, om aan punt a te voldoen, een of meer extra vakken niet bij de uitslag betrokken. Hierbij dient rekening te worden gehouden met de regels voor verplichte vakken in het gemeenschappelijk deel. Als die niet van invloed zijn worden de extra vakken wel betrokken bij de vaststelling van de uitslag.

- A.111 Indien de kandidaat in een bepaald jaar is geslaagd voor het eindexamen, draagt de directeur er op verzoek van de kandidaat zorg voor dat de behaalde cijfers voor de vakken waarin in datzelfde jaar deeleindexamen of deelstaatsexamen is afgelegd, worden vermeld op de cijferlijst.
- A.112 Een kandidaat die een dealexamen heeft afgelegd is geslaagd voor dat dealexamen indien hij voor dat vak het eindcijfer 6 of meer heeft behaald.
- A.113 Een kandidaat, die eindexamen dan wel deeleindexamen heeft afgelegd en die niet voldoet aan de voorwaarden genoemd in art. A.110 dan wel A.111, dan wel A.112 is afgewezen, behoudens de mogelijkheid tot herkansing, bedoeld in artikel A.121 en volgende.

BIJZONDERE ZAKEN

- A.114 Er zijn afwijkende examenregelingen mogelijk in de volgende gevallen:
- langdurige ziekte van een kandidaat tijdens het examenjaar
 - bij handicaps
 - in het geval dat een kandidaat van wie Nederlands niet de moedertaal is, ten hoogste zes jaar het onderwijs in Nederland gevolgd heeft.
- Deze regelingen zijn gebaseerd op de artikelen 55 of 59 van het Examenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO. Indien zich een dergelijk geval voordoet, moet de directeur daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte worden gesteld.
- A.115 Indien een kandidaat door bijzondere omstandigheden (bijv. ziekte, familieomstandigheden) eraan twijfelt of hij/zij wel in staat is het examen af te leggen, moet hij/zij dit vooraf melden bij de directeur. In overleg wordt dan besloten of de kandidaat het examen zal doen. Doet een kandidaat dan geen examen, dan wordt hij/zij daartoe in het volgende tijdvak in de gelegenheid gesteld. De mogelijkheid daarvoor in het tweede tijdvak is daarbij beperkt tot maximaal twee vakken. Het derde tijdvak is het staatsexamen.

ONREGELMATIGHEDEN

- A.116 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen.
- A.117 De maatregelen bedoeld in artikel A.116, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- a. het toekennen van het cijfer 1 voor het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer zittingen van het centraal examen;
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het centraal examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de directeur aan te wijzen onderdelen in een volgend tijdvak.
- A.118 Alvorens een beslissing ingevolge artikel A.116 en 117 wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk.
- In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het volgende artikel. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift aangetekend toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.

- A.119 De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de Commissie van Beroep (zie art.A128).
Het beroep moet binnen vijf dagen na dagtekening van de aangetekende brief met daarin de beslissing, schriftelijk bij de Commissie van Beroep worden ingesteld. De Commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn, met redenen omkleed, heeft verlengd met ten hoogste twee weken.
De Commissie stelt bij haar beslissing zonedig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De Commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de directeur en de inspectie.

UITSLAG VAN HET EXAMEN

- A.120 Na het schriftelijk examen stellen de directeur en de secretaris van het eindexamen de uitslag van het examen vast.

HERKANSEN

- A.121 De kandidaat heeft recht op een herkansing voor één vak van het centraal examen. Herkansing vindt plaats in de tweede ronde van het centraal examen. Datum en tijd worden in de bijlage van deze regeling vermeld.
De kandidaat stelt de directeur van een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van dit recht.
- A.122 De herkansing van een schriftelijk examen geschiedt op dezelfde wijze als het schriftelijk examen in de eerste ronde.
- A.123 Het hoogste cijfer behaald bij de herkansing en bij het eerdere afgelegde centraal examen geldt als definitief voor het centraal examen.
- A.124 Indien een kandidaat niet tijdig herkansing heeft aangevraagd, wordt de voorlopige uitslag definitief.
- A.125 Na de tweede ronde van het centraal examen wordt de uitslag definitief vastgesteld met de overeenkomstige toepassing van de art. 47, 48, 49 en 51 van het Examenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO en aan iedere kandidaat medegedeeld.

DIPLOMA EN CIJFERLIJST

- A.126 Aan elke kandidaat die aan het examen heeft deelgenomen wordt op grond van de definitieve uitslag een cijferlijst uitgereikt. Hierop is vermeld:
- de cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen
 - het onderwerp of de titel van het profielwerkstuk en de beoordeling
 - het thema van het sectorwerkstuk en de beoordeling
 - de beoordeling van het kunstvak en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel
 - het eindcijfer voor de examenvakken
 - uitslag van het examen
- A.127 Duplicaten van diploma's mogen niet worden uitgereikt.

- A.128 Er is een Commissie van Beroep, bestaande uit één lid van het managementteam(niet zijnde de deelschooldirecteur van de kandidaat)als voorzitter, de voorzitters van de ouderraad en de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad of hun vervangers als leden uitgaand van het stichting bestuur Openbaar Voortgezet Onderwijs in de gemeenten Smallingerland, Tytsjerksteradiel en Achtkarspelen
Het adres is:
Commissie van Beroep O.S.G. Singelland
T.a.v. Mevr. L. Kolk (secretaresse)
Postbus 112
9200 AC DRACHTEN

EXAMENREGELS SPECIAAL VOOR HET VMBO-EXAMEN THEORETISCHE EN GEMENGDE LEERWEG (alle artikelen met T/G)

- T/G.170 Het CE (centraal eindexamen) bevat:
- a. de vakken uit het **gemeenschappelijke deel**:
Nederlands, Engels
 - b. de vakken uit het **sectorgebonden deel**:
 - sector Techniek: wiskunde en natuur- en scheikunde I
 - sector Economie: economie en een keuze uit wiskunde, Duits of Frans
 - sector Landbouw: wiskunde en een keuze uit natuur- en scheikunde I of biologie
 - sector Zorg en Welzijn: biologie en een keuze uit wiskunde, aardrijkskunde of geschiedenis
 - c. de vakken uit het **vrije deel**:
twee algemene vakken of één algemeen en één beroepsgericht vak
- T/G.171 De kandidaat maakt de keus door het kiezen van een vakkenpakket bij toelating tot klas 4.

HOOFDSTUK 2

ORGANISATIE CENTRAAL EXAMEN (CE)

- E.201 Het examen (CE) vindt plaats in de door de directeur aan te wijzen ruimten.
- E.202 De directeur kan personen die niet als leerling op de school staan ingeschreven, als extraneï toelaten tot het CE in een of meer vakken.
- E.203 Het CE vindt plaats op de door de Centrale Examencommissie jaarlijks vast te stellen data en tijdstippen. Deze worden tijdig en duidelijk bekend gemaakt in het examenrooster.
- E.204 Kandidaten dienen op de examenzitting 15 minuten voor de aanvang van het examen aanwezig te zijn.
- E.205 In elke ruimte wordt toezicht uitgeoefend door tenminste twee daartoe aangewezen personeelsleden van de school. Indien 26 tot 75 kandidaten in een ruimte examen doen zijn er drie surveillanten. Indien er 75 tot 125 kandidaten zijn, vier surveillanten, enz. Buitenstaanders worden niet tot de examenruimte toegelaten.
- E.206 De surveillanten controleren of alle kandidaten aanwezig zijn, zien toe op het gebruik van de juiste hulpmiddelen en zien toe op de vereiste rust en orde.
- E.207 Kandidaten volgen de aanwijzingen op die hen door de directeur of namens hem door de surveillanten worden gegeven.
- E.208 De per vak eventueel toegestane hulpmiddelen zijn vermeld in een lijst die deel uitmaakt van de schriftelijke informatie die kort voor het CE wordt verstrekt.
- E.209 Het openen van de enveloppen met examenopgaven gebeurt:
a: indien één examenruimte wordt gebruikt: in die ruimte
b: indien meerdere ruimten worden gebruikt: in de docentenkamer.
Opening geschiedt door of namens de directeur en in het bijzijn van tenminste twee willekeurig gekozen examenkandidaten, nadat een ieder zich er van overtuigd heeft dat de enveloppen zich in een ongeschonden staat bevinden. Het eventueel vervoer naar de examenruimten geschiedt door de surveillanten.
- E.210 Na het openen van de enveloppen is het de surveillant verboden om enige mededeling of inlichting over het werk aan de kandidaten te verstrekken, tenzij voorgeschreven door de Centrale Examencommissie.
- E.211 Een kandidaat die te laat komt mag tot 30 minuten na de aanvang van een examenzitting daartoe worden toegelaten. Geen kandidaat verlaat de ruimte eerder dan 1 uur na het begin van de zitting.
- E.212 Examenwerk moet gemaakt worden met een (bal)pen of fijnschrijver, tenzij de aard van de opgave (tekening) potlood vereist. Het gebruik van correctielak (typ-ex) is niet toegestaan.
- E.213 Examens worden gemaakt op door de school verstrekt gewaarmerkt examenpapier. De school zorgt ook voor gewaarmerkt kladpapier. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar de examenruimte.
- E.214 Voor het einde van de examenzitting mogen geen opgaven, aantekeningen, kladpapier buiten de examenruimte gebracht worden.
- E.215 Op de daarvoor bestemde plaats vult de kandidaat in: naam, examennummer, vak en de naam van de vakdocent.

- E.216 Van de gang van zaken worden processen-verbaal opgemaakt.
In het proces-verbaal wordt vermeld:
- de namen en de handtekeningen van de examinatoren/toezichhouders;
 - het tijdstip van vertrek van de kandidaten;
 - eventuele bijzonderheden zoals geluidsoverlast, onwel worden van kandidaten;
 - het toestaan van bijzondere faciliteiten.

ORGANISATIE ROND DE UITSLAG VAN HET EXAMEN

- E.217 Zodra de uitslag van het examen is vastgesteld, deelt de directeur deze tezamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede. Hij maakt daarbij melding van de regels omtrent herkansen en cijferverbetering.

INNAME, INZAGE EN BEWAREN VAN EXAMENWERK CSE

- E.218 Het werk van een centraal examen moet tot 6 maanden na de diplomering bewaard blijven, ter inzage voor belanghebbenden (artikel 57, lid 1). Kandidaten hebben geen recht op teruggave van gemaakt werk of een kopie daarvan. Inzage gebeurt meestal ter voorbereiding op een herkansing.
- Een kandidaat kan op basis van inzage van het door hem/haar gemaakte centraal examenwerk geen bezwaar maken bij de Commissie van Beroep tegen de beoordeling van het werk van het centraal examen. De correcte beoordeling is gewaarborgd door het inschakelen van de tweede corrector (bij cspe's een tweede examinerator).

HOOFDSTUK 3

REGLEMENT PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) VAN O.S.G. SINGELLAND

Sector VMBO

-ALGEMENE GEDEELTE-

KEUZES EN VERPLICHTINGEN

- P.301 De leerlingen kiezen in welke sector en in welke vakken zij eindexamen willen afleggen.
- P.302 De keuze bedoeld in artikel P.301 bestaat slechts, voorzover de school, eventueel in samenwerking met andere scholen, de mogelijkheid tot het afleggen van het examen in het desbetreffende vak en vervolgens het gekozen programma of de gekozen programma's biedt.
De keuze wordt gedaan voor 1 oktober van het schooljaar waarin het betrokken vak wordt geëxamineerd.
- P.303 Bij elk examenprogramma hoort een programma van het schoolexamen, het Programma van Toetsing en Afsluiting, verder PTA genoemd. Per vak is dit opgenomen in het aparte vakkengedeelte, dat deel uitmaakt van dit reglement.
- P.304 Elke leerling is verplicht alle toetsen af te leggen en alle opdrachten uit te voeren die in het PTA bij de gekozen examenvakken zijn vermeld.
- P.305 Het SE (schoolexamen) vindt plaats in klas 3 en klas 4. Deelname aan het onderzoek in klas 3 is verplicht voor iedereen die daar dat vak volgt.
- P.306 Het SE vindt plaats in klas 3 en in klas 4..
Voor vakken, waarin geen centraal schriftelijk eindexamen wordt afgelegd, kan de CE-periode worden gebruikt voor de afronding van het schoolexamen.
- P.307 Het schoolexamen in de eindexamenvakken wordt ingesteld overeenkomstig hetgeen voor ieder vak afzonderlijk in de bijlagen van deze regeling is aangegeven (hoofdstuk 5 T/G)

CIJFERS

- P.308 De docent/examinator bepaalt aan de hand van de beoordelingen, bedoeld in artikel P.303, het cijfer voor het schoolexamen.
- P.309 De examinator stelt de kandidaat na iedere proef of gemaakt werkstuk zo spoedig mogelijk, dit is: binnen maximaal twee weken, van de beoordeling in kennis.
- P.310 Indien een kandidaat bezwaar heeft tegen een toegekend cijfer, kan hij/zij om herziening vragen bij de directeur. Zie daarvoor artikel P.322. De herziening moet worden aangevraagd binnen vijf werkdagen na het bekend worden van het cijfer.
- P.311 De kandidaat wordt voor de overgang naar klas 4 in kennis gesteld van zijn cijfers van die vakken welke in klas 3 worden afgesloten. Voor de aanvang van het schriftelijk examen in klas 4 wordt hij/zij in kennis gesteld van zijn cijfer van zijn schoolexamen in de vakken, die tevens worden geëxamineerd bij dat schriftelijk examen.

- P.312 De examenperiode van klas 3 en klas 4 is een doorlopend geheel. Alle in klas drie afgenomen toetsen behoren tot het PTA. De toetsen die in het PTA staan beschreven, zijn geldig voor het hele schoolexamen. De onafgeronde resultaten gaan over naar klas vier waaraan zich de toetscijfers van het PTA klas vier voegen.

BIJZONDERHEDEN

- P.313 Indien een leerling door ziekte of dringende redenen niet kan deelnemen aan een tentamen, wordt de school hiervan voor de aanvang van het tentamen door de ouders of verzorgers op de hoogte gebracht. In dit geval mag het tentamen op een ander, door de directeur en de betrokken leerkracht in overleg met de kandidaat vastgesteld tijdstip, worden ingehaald.
- P.314 Voor kandidaten met een handicap kunnen door de directeur afwijkende regelingen worden getroffen, zoals een verlengd tentamen, gebruik van hulpmiddelen en dergelijke. Indien daartoe aanleiding is, dient de directeur daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte worden gesteld.
- P.315 Kandidaten die te laat zijn kunnen tot maximaal 15 minuten na de aanvang van een tentamen worden toegelaten. Geen kandidaat verlaat de tentamenruimte eerder dan 30 minuten na de aanvang van een tentamen. Het voorafgaande is niet van toepassing op tentamens die korter duren dan 30 minuten.

ONREGELMATIGHEDEN EN ABSENTIE

- P.316 In gevallen, waarbij een leerling zonder opgave van redenen voorafgaand aan een tentamen niet verschijnt, dan wel een opdracht ter voorbereiding van een tentamen niet of slechts gedeeltelijk heeft uitgevoerd, geldt het volgende:
1. Indien er een geldige reden was, dit naar oordeel van de desbetreffende docent en de directeur, volgt de mogelijkheid tot inhalen.
 2. Indien er geen geldige reden of reden tot twijfel over de opgegeven reden is, beslist de directeur na de kandidaat gehoord te hebben of dit onderdeel kan worden ingehaald.
- De beslissing wordt binnen 5 werkdagen na het constateren van het verzuim genomen en schriftelijk aan de kandidaat meegedeeld.
- Als de directeur besluit dat inhalen niet mag, kan de kandidaat binnen 5 werkdagen na de schriftelijke mededeling om een herziening van het besluit vragen (zie art. P.322).
- P.317 Indien een kandidaat zonder geldige reden in gebreke blijft een in het schoolexamen omschreven prestatie te leveren (zoals het maken en inleveren van een werkstuk, een leesverslag, het lezen van boeken) volgt of:
- a. een door de docent vast te stellen vervangende opgave, waarvan de beoordeling het betreffende tentamencijfer oplevert, dan wel:
 - b. de constatering dat de kandidaat niet heeft voldaan aan de voorwaarden van het schoolexamen voor het betreffende vak, dit derhalve niet tijdig kan afronden en daarmee is uitgesloten van de eerstvolgende ronde van het examen voor dat vak.
- P.318 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het PTA aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen.
- P.319 De maatregelen, bedoeld in artikel P.318 en die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- a. het toekennen van een cijfer 1 voor een toets van het PTA;
 - b. het ontzeggen van deelname of van verdere deelname aan een of meer zittingen van het PTA
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het PTA;

- d. het bepalen dat het cijfer slechts kan worden toegekend na een hernieuwd tentamen in de door de directeur aan te wijzen onderdelen.

- P.320 Ontzegging van de verdere deelneming aan het schoolexamen in een vak houdt automatisch in: ontzegging van deelneming aan een eerstvolgende ronde van het centraal schriftelijk examen in dit vak.
- P.321 Alvorens een beslissing ingevolge artikel P.318 en 319 wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt de beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk.
In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het volgende artikel. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is en aan de inspectie.
- P.322
1. De kandidaat kan tegen een toegekend cijfer in beroep gaan bij de directeur. Deze stelt een onderzoek in en stelt de kandidaat binnen 5 werkdagen schriftelijk op de hoogte van zijn beslissing.
 2. De kandidaat kan tegen de beslissing van de directeur in beroep gaan bij de Commissie van Beroep (zie art. A.128).
 3. Het beroep wordt binnen 5 werkdagen nadat de beslissing schriftelijk (aangetekend) ter kennis van de kandidaat is gebracht (dagtekening brief), schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn, met redenen omkleedt, heeft verlengd met ten hoogste twee weken.
 4. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen, onverminderd het bepaalde in artikel P.320.
De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, ouders de directeur en de inspectie.

INZAGE, BEWARING EN TERUGGAVE PTA WERK

- P.323 Tot een week na het meedelen van een resultaat van een tentamen kan een leerling het gemaakte werk inzien.
- P.324 Het tentamenwerk blijft tot het einde van het schooljaar onder bewaring bij de school. Daarna wordt alle werk vernietigd. Voor praktische opdrachten en werkstukken geldt dat alle werkstukken of andere resultaten worden gefotografeerd of anderszins gedocumenteerd bijvoorbeeld op geluidsdragers of op diskette. De foto's of documenten worden na het einde van het schooljaar bewaard c.q. vernietigd als boven. De werkstukken kunnen direct na de diploma-uitreiking worden terugverkregen.
Het werk van het centraal examen dient tot 6 maanden na de diplomering op school bewaard te blijven (Art. 57 Examenbesluit).

HERKANSING

- P.325 Een kandidaat mag per vak, per jaar één herkansbaar onderdeel herkansen met maximaal vier herkansingen gerekend over alle vakken zoals beschreven in het PTA. De vakonderdelen die voor herkansing in aanmerking komen zijn als zodanig bij de vakken in het PTA aangegeven.
Een kandidaat mag van rechtswege herexamen doen m.b.t. schoolexamen maatschappijleer wanneer het cijfer daarvoor lager is dan een 6 (zie ook Eindexamenbesluit art. 35b1).
De docent maakt een duidelijke afspraak over het tijdstip van de herkansing (zie jaarrooster). Het hoogste cijfer telt.

- P.326 Voor vakken of vakonderdelen, welke tijdens het schoolexamen met voldoende of goed dienen te worden afgesloten, geldt een verplichte herkansing (zie ook art P.325).

OVERGANGSREGELING VAN KLAS 3 NAAR 4

- P.327 De in klas drie behaalde PTA-cijfers en voortgangscijfer worden aan het einde van het derde leerjaar per vak gemiddeld tot een eindcijfer. Op grond van die lijst wordt bepaald of een leerling overgaat, doubleert of van leerweg moet veranderen. De overgangsnormen staan vermeld in de locatiegids of liggen op de locatie ter inzage.

De overgang van klas 3 naar 4 wordt bepaald door

- a. de behaalde cijfers in klas 3
- b. of de praktische opdrachten uitgevoerd zijn
- c. of de onderdelen die meetellen voor het schoolexamen met “goed” of “voldoende” zijn afgesloten.

Indien een kandidaat doubleert dient hij alle onderdelen van het schoolexamen opnieuw af te leggen, behalve CKV.

TUSSENTIJDSE INSTROOM, DOUBLURES en gezakte leerlingen

- P.328.1 Een kandidaat die vanwege een tussentijdse instroom, doublure of het niet halen van het examen, het schoolexamen geheel of gedeeltelijk heeft afgelegd, moet in beginsel alle onderdelen van het examen opnieuw maken tenzij anders overeengekomen met de examencommissie.
Een kandidaat die tussentijds de overstap wil maken van 3 havo naar 3 vmbo moet voor de herfstvakantie deze overstap maken.
- P.328.2 De bepaling zoals bedoeld in artikel 328 lid 1 geldt niet voor de vakken die alleen in het schoolexamen worden getoetst én waarvan het volledig vak door de kandidaat is afgerond.
- P.328.3 Een kandidaat die elders het schoolexamen geheel of gedeeltelijk heeft afgelegd, overlegt ten bewijze daarvan het programma van toetsing van die betreffende school en een gewaarmerkt document waarop de volgende zaken worden vermeld, de naam van de kandidaat, de examenonderdelen die met een cijfer worden gewaardeerd en de daarvoor behaalde cijfers.
De examencommissie bepaalt op welke wijze de elders afgeronde examenonderdelen en behaalde cijfers worden opgenomen in het examendossier van de kandidaat en omgezet worden als examenresultaten passend binnen het programma van toetsing en afsluiting van OSG Singelland locatie Burgum met inachtneming van het reglement.
- P.328.4 Een kandidaat die de overstap maakt van 3 havo naar 4 vmbo zal de verplichte onderdelen van het schoolexamen conform het PTA met een voldoende of goed moeten afronden. Voor het vak CKV dient de kandidaat 2 opdrachten af te ronden welke onderdeel zijn van het PTA.

AFSLUITING SCHOOLEXAMEN

- P.329 Een kandidaat in de theoretisch leerweg heeft het schoolexamen afgerond indien:
- a. het sectorwerkstuk met “voldoende” of “goed” is afgesloten; de kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met “voldoende” of “goed”;
 - b. de praktische opdrachten en toetsen van de overige vakken uit het algemene gedeelte, het sectordeel en het vrije deel als aangegeven in het PTA zijn afgelegd en er derhalve voor deze vakken een eindcijfer verkregen is;
 - c. de handelingsdelen van de door de kandidaat gevolgde vakken naar behoren zijn afgerond.

Een kandidaat kan niet aan het centraal examen voor een vak deelnemen, indien één van de onderdelen genoemd in art P.329 lid b. en c. van dat vak niet zijn afgerond.

Een kandidaat kan geen diploma krijgen als hij de onderdelen genoemd onder P. 329 lid a. niet met voldoende of goed heeft afgesloten.

SLOTBEPALINGEN

- P.330 Protesten tegen de toepassing van dit reglement kunnen worden ingediend bij het bevoegd gezag van de school. Een protest moet worden geadresseerd aan de algemeen directeur.
- P.331 In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de bestuurder van O.S.G. Singelland.
- P.332 Een exemplaar van deze regeling wordt voor 1 oktober aan de kandidaat ter hand gesteld.
- P.333 Deze regeling kan worden aangehaald als "Examenreglement en PTA O.S.G. Singelland, sector VMBO-TL"

Bijlage

model rapportage
beoordeling
werkstukken

Criteria ter beoordeling van werkstukken en gesprekken n.a.v. werkstukken

A. Vormgeving

- verzorgd (getypt / geschreven)
- typografie
- beeldmateriaal
- spelling, interpunctie

B. Inhoud

- verantwoording van de keuze
- afbakening onderwerp / hoofd-, bijzaken
- verbanden / relaties
- inzicht in (relatieve) belang e.e.a.
- onderwerp kunnen plaatsen in tijd / situatie
- kritisch t.a.v. geformuleerde meningen
- samenvatting
- literatuurlijst

C. Gesprek

- kennis van de inhoud
- beargumenteerde standpunten
- reageren op gestelde vragen

N.B. Werkstukken dienen minimaal 14 dagen voordat het gesprek plaatsvindt te worden ingeleverd. De kandidaat krijgt enkele dagen voor het gesprek "richtvragen" ter voorbereiding.

Bij de beoordeling worden drie aspecten betrokken:

- A. Vormgeving
- B. Inhoud
- C. Gesprek n.a.v. het werkstuk

Tevoren wordt medegedeeld hoe de weging van deze onderdelen zal zijn.

Naam: _____ klas: _____

Onderwerp: _____

EISEN	ja	nee
1. op tijd ingeleverd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. voldoende pagina's	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. inhoudsopgave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. voorwoord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. nawoord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. kaarten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. plaatjes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. boekenlijst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. gebruik eigen woorden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. netjes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INHOUD	hoog	laag
1. voorwoord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. nawoord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. boekenlijst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. hoofdstukken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BEOORDELING EISEN: _____

BEOORDELING INHOUD: _____

NIVEAU: _____

BEOORDELING TOTAAL: O / V / G

Naam docent: _____

Handtekening docent:

EISEN

Inhoudsopgave / boekenlijst

Kaarten / plaatjes

Netheid

INHOUD

Voorwoord / nawoord

Hoofdstukken

ALGEMEEN

1. Beoordeling, toetsing en afsluiting van het examendossier

Als onderdelen van het schoolexamen l.o. worden de volgende onderdelen getoetst:

- A. de motorische vaardigheden (technieken)
- B. andere vaardigheden en rollen (tactiek, mentaliteit/inzet, scheidsrechter, jury en coach)
- C. het leren over bewegen (theorie)
- D. de algemene vaardigheden (vakoverstijgend)

ad A en B: De motorische vaardigheden (technieken) en de andere vaardigheden en rollen

Deze vaardigheden worden tijdens de lessen geoefend en getoetst.

De normen voor een voldoende dan wel goed zijn: (zie voor de uitwerking het praktijkboek van de methode 'Startschot!' blz. 31, 41, 43, 51, 54, 56, 59, 89, 104, 114, en 134.)

	onderdeel		Voldoende	Goed
Spel:	A	aanvallend:	niveau 2	niveau 3
	B	verdedigend:	niveau 2	niveau 4
	B	mentaliteit:	niveau 2	niveau 4
Turnen:	B	scheidsrechter:	niveau 2	niveau 4
	A	technieken:	niveau 1	niveau 3
Atletiek:	B	hulpverleners e.d.:	niveau 2	niveau 4
	A	technieken:	niveau 1	niveau 3
Bewegen op muziek:	B	jury e.d.:	niveau 2	niveau 4
	A	technieken:	niveau 1	niveau 3
Zelfverdediging:	B	ontwerpen e.d.:	niveau 2	niveau 4
	A	technieken:	niveau 1	niveau 3
	B	scheidsr.e.d.:	niveau 2	niveau 4

Elk onderdeel moet met een voldoende worden afgesloten. Er zijn daarom geen compensatiemogelijkheden.

Norm voor de beoordeling: 'goed': bij de motorische vaardigheden:

- onderdeel A: minimaal 3 van de 5 domeinen is 'goed' **en**
- onderdeel B: minimaal 4 van de 7 onderdelen zijn 'goed'.

- N.B. Voor het behalen van een voldoende voor dit onderdeel zijn bovendien de volgende eisen gesteld met betrekking tot deelname aan de lessen: er is een aanwezigheidsplicht in de lessen van 100%. Dus ook als je dusdanig geblesseerd bent dat je niet aan de les kunt deelnemen ben je wel aanwezig in de les; er is een deelnameplicht van 80% van de lessen l.o.. Deelname aan de les wil zeggen dat je in sportkleding actief in de lessen meedoet.

bijlage l.o.

ad. C: Het leren over bewegen

Dit onderdeel omvat de volgende toetsen en normen:

- bewegen en samenleving; schriftelijke toets van 45 minuten
voldoende: 55% van het totaal te behalen aantal punten is gescoord
goed: 75% van het totaal te behalen aantal punten is gescoord
- bewegen en gezondheid; schriftelijke toets van 45 minuten
voldoende: 55% van het totaal te behalen aantal punten is gescoord
goed: 75% van het totaal te behalen aantal punten is gescoord
- bewegen en regelen; praktijkopdracht, het organiseren van een mini-toernooi in je eigen klas, samen met maximaal 3 klasgenoten.
voldoende: gehele toernooi, incl. voorbereiding en evaluatie uitgewerkt in praktijkboek van 'Startschot!', toernooi is volgens plan afgerond
goed: docent heeft voor – en tijdens toernooi niet of nauwelijks hulp geboden
- spelregelkennis; schriftelijke toets van 45 minuten
voldoende: 55% van het totaal te behalen aantal punten is gescoord
goed: 75% van het totaal te behalen aantal punten is gescoord

* Leerlingen die alle spelregeldoetsen in klas 1 en 2 met een voldoende hebben afgesloten krijgen een vrijstelling voor deze spelregeldoets.

Elk onderdeel moet met een voldoende worden afgesloten.

Norm voor de beoordeling: 'goed': bij het leren over bewegen:

- Minimaal twee van de drie onderdelen zijn met een 'goed' afgesloten voor leerlingen die een vrijstelling voor de spelregeldoets hebben;
- Minimaal drie van de vier onderdelen zijn met een 'goed' afgesloten voor de overige leerlingen.

Ad. D De algemene vaardigheden

De onderdelen oriëntatie op leren en werken, de basisvaardigheden en de leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding maken deel uit van de algemene vaardigheden.

Afsluiting van het examendossier:

- Het schoolexamen omvat 4 hoofdgroepen die elk met minimaal een voldoende moeten worden afgesloten. Onderlinge compensatie van onvoldoenden en goed zijn dus niet mogelijk.
- Als je op minimaal drie van de vier onderdelen een 'goed' hebt behaald, wordt het examendossier i.o. afgesloten met de beoordeling: 'goed'.

bijlage I.o.

2. Herkansingen en ontheffingen

A. Motorische vaardigheden:

- herkansingen: hiervoor zijn na de uiteindelijke beoordeling geen aparte herkansingen mogelijk. Deze mogelijkheid zit al 'ingebakken' in het gehele beoordelingsproces. De beoordeling is dus geen momentopname. Bij ziekte of onvoldoende op het moment van toetsen moet je gebruik maken van de 'inhaalmomenten' om de toetsen (nog eens) te doen.
- ontheffingen: in bijzondere gevallen zoals door een langdurige blessure of ziekte kan er dispensatie volgen in de vorm van een vrijstelling of in de vorm van een extra opdracht. Dit wordt alleen toegestaan met een medische verklaring.

B. De overige vaardigheden:

- herkansingen: hiervoor zijn na de uiteindelijke beoordeling geen aparte herkansingen mogelijk. Deze mogelijkheid zit al 'ingebakken' in het gehele beoordelingsproces. De beoordeling is dus geen momentopname. Bij ziekte of onvoldoende op het moment van toetsen moet je gebruik maken van de 'inhaalmomenten' om de toetsen (nog eens) te doen.
- ontheffingen: alleen in zeer bijzondere gevallen kan er dispensatie volgen in de vorm van een vrijstelling of in de vorm van een extra opdracht. Ook hier bestaat deze mogelijkheid alleen met een medische verklaring.

C. Leren over bewegen:

- alle schriftelijke toetsen moeten worden overgedaan in de vorm van een herkansing. Als je gebruik moet maken van een herkansing kan de beoordeling nooit hoger worden dan een voldoende.

D. De algemene vaardigheden:

Leerlingen die dit onderdeel nog niet voldoende hebben afgesloten moeten dit herkansen met een door de docent geformuleerde praktische opdracht.
De leerling kan bij deze herkansingsmogelijkheid niet hoger scoren dan een voldoende voor dit onderdeel.

bijlage I.o.

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3ne01	NE/K/5;	Een voordracht houden die betogend van aard is	Mondelinge presentatie	2,3	Ja	1	Min. 8
tl3ne02	NE/K/3 t/m K8	Proefwerk hoofdstuk 1 Op Niveau: 1.grammatica: onderwerp, ww. lv, mv,bw; 2.Spelling:werkwoorden; samengestelde zinnen 3.Over taal: woordenlijst; Stappenplan moeilijke woorden;homoniemen en homofonen 4. Leesvaardigheid: Tekstdoelen; tekstsoorten;leesmanieren;tekstopbouw	Schriftelijk	1	Nee	0,4	60
tl3ne03	NE/K/ 3 t/m K 8	Proefwerk hoofdstuk 2 Op Niveau: 1.Spelling: Volt.dw. bijv.nw; werkwoorden uit het Engels. 2.Over taal: woordenlijst 3.Leesvaardigheid: Verwijswoorden, signaalwoorden;inleidig en slot;kernzin en samenvatten	schriftelijk	2	Nee	0,4	60
tl3ne04	NE/K/3 t/m K 8	Proefwerk hoofdstuk 3 Op niveau: 1.Grammatica: mw; enkelvoudige en samengestelde zinnen, voegwoorden 2. Spelling: meervoud zelfstandig nw. p of pp r of rr 3.Over taal: leenwoorden, woordenlijst 4. Leesvaardigheid: Teksten met een mening	Schriftelijk	2	Nee	0,4	60
tl3ne05	NE/K3 t/m K8	Proefwerk hoofdstuk 4 Op niveau: 1.Spelling: s in samenstelling, meeste of meesten, 2. Over taal: woordenlijst, Stappenplan moeilijke woorden, pleonasme, tautologie, stijlfouten	Schriftelijk	2,3	Nee	0,4	60
tl3ne06	NE/K 3 t/m 8	Proefwerk hoofdstuk 5 Op niveau: 1.Spelling: citatenm komma. 2.Over taal: stijlfouten, dubbele ontkenning, contaminatie 3.Leesvaardigheid: samenvatten	Schriftelijk	3	Nee	0,4	60
tl3ne07	Ne/K/8 fictie	Boekverslag; toepassen van literaire begrippen aan de hand van de handleiding: boekverslag maken	Schriftelijk	1,2	Nee	0,5	nvt
tl3ne08	Ne/K/alle kerndoel em	Opdracht: kies een filosofisch vraagstuk uit de lijst filosofische opdrachten. Je past alle door jou geleerde vaardigheden toe: lezen, spreken, kijken-en luisteren, schrijven aan de hand van documentatie, taalverzorging	De leerling kiest zelf de verwerkingsvorm	2	Nee	0,5	Nvt
tl3ne09	NE/K/alle kerndoel en	Opdracht: zie hiervoor	Idem	2,3	Nee	0,5	Nvt
tl3ne10	NE/K/7/4/	Kijken: 2 documentaires: Rauw en Rauwer. Opdracht: schrijf een betoog: Mag de overheid ingrijpen bij een afwijkend dieet?	Schriftelijk, geschreven in de klas op papier	3	Nee	1	nvt

tl4ne01	NE/K/4'	Kijk-en luistertoets van Cito	schriftelijk	2	Nee	1	90
tl4ne02	NE/K/5 NE/K/1	Sollicitatiegesprek	Mondeling	2	Nee	1	10
tl4ne03	NE/K/5	Je houdt een speech	Mondeling	2	Ja	1	5
tl4ne04	NE/K/3 t/m	Hoofdstuk 5: spelling	Schriftelijk	2	Nee	0,5	45
tl4ne05	K8: basis- vaardig heden	Hoofdstuk 5: over taal	Schriftelijk	2	Nee	0,5	45
tl4ne06	NE/K/8	Fictiedossier: Boekverslag	Schriftelijk	2	Nee	0,5	n.v.t.
tl4ne07	NE/K/8	Boek-of filmverslag (in totaal 2 verslagen)	Schriftelijk	2	Nee	0,5	
Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		10,5
					Eindcijfer schoolexamen		

Schoolexamen gemengd en theoretische leerweg

Voor de leerwegen gl/tl zijn de volgende exameneenheden verplicht in het schoolexamen:

- NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- NE/K/2 Basisvaardigheden
- NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands
- NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid
- NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid
- NE/K/8 Fictie
- NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstekken van informatie
- NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie
- NE/V/3 Vaardigheden in samenhang
- [Syllabus \(www.Examenblad.nl\)](http://www.Examenblad.nl)
- In de jaarlijks uitgegeven syllabus wordt een overzicht gegeven van de verdeling van de examenstof over het centraal examen en het schoolexamen. Zo geldt bijvoorbeeld voor alle leerwegen dat leesvaardigheid verplicht getoetst wordt in het centraal examen en optioneel is in het schoolexamen, en dat fictie verplicht getoetst wordt in het schoolexamen.

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3frtc01	FR / K / 6	Leesvaardigheid / tekstbegrip Examenteksten. Een toets over 1 oude examentekst	Schriftelijk	3	ja	2	45
tl3frtc02	FR / K / 8	Fictiedossier Fictie-opdrachten bij een boek of serie losse verhalen.	Schriftelijk	2	nee	2	4 weken tijd
tl3frtc03	FR / K / 7	Schrijfdossier Mod.boek 2, mod 2a; Funksj. Skriuwen, opdr. 1 – 6	Schriftelijk	1	nee	2	4 weken tijd.
tl3frtc04	FR / K / 4	Kijk-, luistervaardigheid Open / Gesloten vragen bij toets over Fryske fims.(deel I)	Schriftelijk	3	nee	1	90
tl3frtc05	FR / K / 6 FR / K / 7	Lees-, schrijfvaardigheid Dictee. Zelfgemaakt dictee van ong. 30 zinnen leren.	Schriftelijk	3	ja	2	45
tl3frtc06	FR / K / 6 FR / K / 7	Lees-, schrijfvaardigheid Mod.boek 2, mod. 6a; Staving&Tiidwurden	Schriftelijk	1	nee	2	45
tl3frtc07	FR / K / 1 FR / K / 2 FR / K / 7	Kleine Praktische Opdracht Bezoek museum of Omrop Fryslân of Fryske Film: Verslag maken.	Schriftelijk	3	nee	1	2 weken tijd
tl3frtc08	FR / K / 3 FR / K / 5	Spreekvaardigheid Mod.boek 2, Module 3 / Presentatie over een vrij onderwerp mbv Powerpoint of Presi	Mondeling	2	ja	1	15 min.
tl4frtc01	FR / K / 6	Leesvaardigheid / tekstbegrip Examenteksten. Een toets over 1 oude examentekst.	Schriftelijk	2	ja	2	45
tl4frtc02	FR / K / 8	Fictiedossier Fictie-opdrachten bij een boek of serie losse verhalen.	Schriftelijk	2	nee	2	4 weken tijd.
tl4frtc03	FR / K / 7	Schrijfdossier Mod.boek 2, mod 2a; Funksj. Skriuwen, Opdr. 7 - 10	Schriftelijk	1	nee	2	4 weken tijd.
tl4frtc04	FR / K / 4	Kijk-, luistervaardigheid Open / Gesloten vragen bij toets over Fryske fims.(deel II)	Schriftelijk	2	nee	1	90
tl4frtc05	FR / K / 6 FR / K / 7	Lees-, schrijfvaardigheid Mod.boek 2, mod. 6b; Oersetten&Ynterfer.	Schriftelijk	1	nee	2	45
tl4frtc06	FR / K / 1 FR / K / 2 FR / K / 7	Kleine Praktische Opdracht Bezoek aan musea, Omrop Fryslân, Fryske film.	Schriftelijk	2	nee	1	2 weken tijd.
tl4frtc07	FR / K / 3 FR / K / 5	Spreekvaardigheid Mod.boek 2, Module 3 / Presentatie over een Frysk onderwerp mbv Powerpoint of Presi.	Mondeling	2	ja	1	15 min.
Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.				Totaal			
				Delen door		24	
				Eindcijfer schoolexamen			

Eindtermen Friese taal en cultuur

	Eindtermen Friese taal en cultuur	GL/TL
FR/K/1	Oriëntatie op leren en werken	
FR/K/2	Basisvaardigheden	
FR/K/3	Leervaardigheden in het vak Fries	SE +CE
FR/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	SE
FR/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	SE
FR/K/6	Leesvaardigheid	SE + CE
FR/K/7	Schrijfvaardigheid	SE
FR/K/8	Fictie	SE
FR/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	
FR/V/2	Vaardigheden in samenhang	

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur min
tl3du01	K 3,4	Boek 1	Schriftelijk	1	Nee	1	40
tl3du02		Boek 2	Schriftelijk	2			
tl3du03		Boek 3	Schriftelijk	3			
tl3du04	K 3,5	Kijk/Luistervaardigheid	Schriftelijk	2	Nee	1	60
tl3du05	K 4	Leesvaardigheid 1	Schriftelijk	3	Ja	1	60
tl3du06	K 6	Spreekvaardigheid 1	Mondeling	2	Nee	V	20
tl3du07	K7	Schrijfvaardigheid 1	Schriftelijk	3	Ja	1	60
tl3du08	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemiitel	Schriftelijk	1	Nee	0,5	40
tl3du09	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemittel	Schriftelijk	2	Nee	0,5	40
tl3du10	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemiitel	Schriftelijk	3	Nee	0,5	40
tl4du01	K 3,4	Boek 4	Schriftelijk	1	Nee	1	40
tl4du02		Boek 5	Schriftelijk	2			
tl4du03	K 3,5	Kijk/Luistervaardigheid 1	Schriftelijk	1	Nee	1	50
tl4du04	K 6	Spreekvaardigheid 2	Mondeling	2	Nee	2	20
tl4du05	K7	Schrijfvaardigheid 2	Schriftelijk	2	Ja	2	60
tl4du06	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemiitel	Schriftelijk	1	Nee	0,5	40
tl4du07	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemittel	Schriftelijk	2	Nee	0,5	40
Groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (schrijfvaardigheid of Leesvaardigheid) Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		15,5
					Eindcijfer schoolexamen		

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4 Leesvaardigheid: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid: De kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten: zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven.

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid: De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

Toets code	Eindterm*	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3en01	ERK A2 K1,2,3,5,V4	Kijk en Luistervaardigheid cito kijk/luister eindtoets	Schriftelijk	1	ja	1	60
tl3en02	ERK A2 K1,2,3 7,V4	Schrijfvaardigheid combinatie van een leesboek met een creatieve schrijf opdracht	Schriftelijk	2	ja	o-v-g	90
tl3en03	ERK A2 K1,2,3,4,5,V1, V4	Leesvaardigheid Vmbo bk examen teksten	Schriftelijk	3	ja	1	90
tl3en04	ERK A2 K6	Spreekvaardigheid Mondeling tekst voorlezen, digitaal insturen.	Mondeling	3	ja	1	nvt
tl4en01	ERK A2/B1 K1,2,3,5,V4	Kijk en Luistervaardigheid cito kijk/luister eindtoets	Schriftelijk	1	ja	3	60
tl4en02	ERK A2/B1 K1,2,3,7,V4	Schrijfvaardigheid combinatie van een leesboek met een creatieve schrijf opdracht	Schriftelijk	2	ja	o-v-g	90
tl4en03	ERK A2 K6	Gespreksvaardigheid Mondeling naar aanleiding van een artikel uit de methode	Mondeling	2	ja	3	15 per ll.
tl4en04	ERK A2 K1,2,3 7,V4	Methodetoets Grammatica en idioom WaspReporter	Schriftelijk	1	nee	1	60
tl4en05	ERK A2 K1,2,3 7,V4	Methodetoets Grammatica en idioom Waspreporter	Schriftelijk	2	nee	1	60
tl4en06	ERK A2 K1,2,3 7,V4	Methodetoets Grammatica en idioom Waspreporter	Schriftelijk	2	nee	1	60
Groen deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten. *Eindtermen verklaringen zie hieronder http://www.erk.nl/leerling/candostellingen/ https://www.examenblad.nl/examenstof/engels-vmbo/201/f=/engels.pdf					Totaal		
					Delen door		12
					Eindcijfer schoolexamen		

- MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- MVT/K/2 Basisvaardigheden
- MVT/K/3 Leervaardigheden
- MVT/K/4 Leesvaardigheid
- MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid
- MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
- MVT/K/7 Schrijfvaardigheid
- MVT/V/1 Leesvaardigheid
- MVT/V/2 Schrijfvaardigheid
- MVT/V/3 Kennis van land en samenleving
- MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

VMBO GL/TL	Engels
Leesvaardigheid – aantoonbaar niveau bij een voldoende (standaardsetting Cito 2013)	
Luistervaardigheid	
Gespreksvaardigheid	
Schrijfvaardigheid	

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3gsv01	GS/K/1/2/3 GS/K/6 GS/V/3/8	Feniks themakatern 3/4 De industriële samenleving in Nederland.	Tentamen	1	Ja	1	90
tl3gsv02	GS/K/1/2/3 GS/K/11 GS/V/8/9	Feniks themakatern 3/4 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	Tentamen	2	Ja	1	90
tl3gsv03	GS/K/1/2/3 GS/K/9 GS/V/6/8/9	Feniks themakatern 3/4 Koude Oorlog	Tentamen	3	Ja	1	90
tl4gsv01	GS/K/1/2/3 GS/K/10	Hf 1. Democratisering van Nederland 1848-1919	Schriftelijk	1	Nee	0,5	45
tl4gsv02	GS/K/1/2/3 GS/K/10	Hf 2. De eerste wereldoorlog 1914-1918	Schriftelijk	1	nee	0,5	45
tl4gsv03	GS/K/1/2/3 GS/K/5/10 GS/V/5 GS/V/8 GS/V/9	Hf 1. Democratisering van Nederland 1848-1919 Hf 2. De eerste wereldoorlog 1914-1918	Tentamen	1	Ja	2	90
tl4gsv04	GS/K/1/2/ GS/K/10 GS/V/5	Hf 3. Interbellum 1918-1939	Schriftelijk	1	nee	0,5	45
tl4gsv05	GS/K/1/2/3 GS/K/10	Hf 4. De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Schriftelijk	2	nee	0,5	45
tl4gsv06	GS/K/1/2/3 GS/K/10 GS/V/5	Hf 3. Interbellum 1918-1939 Hf 4. De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4gsv07	GS/K/1/2/3 GS/K/10 GS/V/6/7	Hf 5. De koude oorlog 1945-1989	Schriftelijk	2	nee	0,5	45
tl4gsv08	GS/K/1/2/3 GS/K/10 GS/V/2/3/4/5	Hf 6. Een nieuwe orde vanaf 1990	Schriftelijk	2	nee	0,5	45
tl4gsv09	GS/K/1/2/3 GS/K/10 GS/V/2/3/4 GS/V/5/6/7	Hf 5. De koude oorlog 1945-1989 Hf 6. Een nieuwe orde vanaf 1990	Tentamen	2	Ja	2	90
Groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		12
					Eindcijfer schoolexamen		

Uitleg van de eindtermen

Exameneenheden	CE moet op	SE mag op	SE
GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2 Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9 De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2 Nederland en Europa			GT
GS/V/3 De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school

VMBO TL leerjaar 3 en 4 Aardrijkskunde PTA 2019 - 2021

Toets code	Eind term	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/min
tl3ak01	AK/K/1/2/3 AK/K/7 AK/V/4	ARM & RIJK H1 Nigeria 1.1 t/m 1.4 H2 VS 2.1 t/m 2.4 H3 Nederland 3.1 t/m 3.4	Schriftelijk Tentamen	1	Ja	1	90
tl3ak02	AK/K/5 AK/V/2	BRONNEN VAN ENERGIE H4 Nederland 4.1 t/m 4.5 H5 Frankrijk 5.1 t/m 5.4 H6 Brazilië 6.1 t/m 6.4	Schriftelijk Tentamen	2	Ja	1	90
tl3ak03	AK/K/9 AK/V/6	GRENZEN & IDENTITEIT H7: Nederland 7.1 t/m 7.5 H8: De EU en Europa 8.1 t/m 8.5 H9: Rusland 9.1 t/m 9.4	Schriftelijk Tentamen	3	Ja	1	90
tl4ak01	AK/K/8	BEVOLKING & RUIMTE H4: <i>Bevolking & ruimte in NL</i> Paragraaf 4.1 t/m 4.5	Schriftelijk Repetitie	1	Nee	0,5	45
tl4ak02	AK/K/8	BEVOLKING & RUIMTE H6: <i>Bevolking & ruimte in China</i> Paragraaf 6.1 t/m 6.4	Schriftelijk Repetitie	1	Nee	0,5	45
tl4ak03	AK/K/1/8 AK/V/5	BEVOLKING & RUIMTE Casus 1, 2, 3. H4: Nederland 4.1 t/m 4.5 H5: Duitsland 5.1 t/m 5.5 H6: China 6.1 t/m 6.4	Schriftelijk Tentamen	1	Ja	1	90
tl4ak04	AK/K/6	WATER H7: <i>Water in Nederland</i> Paragraaf 7.1 t/m 7.6	Schriftelijk Repetitie	2	Nee	0,5	45
tl4ak05	AK/K/6	WATER H9: <i>Water in het Midden-Oosten</i> Paragraaf 9.1 t/m 9.5	Schriftelijk Repetitie	2	Nee	0,5	45
tl4ak06	AK/K/6 AK/V/3/7/8	WATER Casus 1, 2, 3. H7: Nederland 7.1 t/m 7.6 H8: China 8.1 t/m 8.5 H9: Midden-Oosten 9.1 t/m 9.5	Schriftelijk Tentamen 90 minuten	2	Ja	1	90
tl4ak07	AK/K/4	WEER & KLIMAAT H1: <i>Het weer en het klimaat</i> Paragraaf 1.1 t/m 1.6	Schriftelijk Repetitie	3	Nee	0,5	45
tl4ak08	AK/K/4	WEER & KLIMAAT H3 <i>Weer & klimaat in de VS</i> Paragraaf 3.1 t/m 3.5	Schriftelijk Repetitie	3	Nee	0,5	45
tl4ak09	AK/K/4 AK/V/1/7/8	WEER & KLIMAAT Casus 1, 2, 3. H1: <i>Het weer en klimaat</i> 1.1 t/m 1.6 H2: <i>Spanje en Nederland</i> 2.1 t/m 2.5 H3: <i>VS</i> 3.1 t/m 3.5	Schriftelijk Tentamen	3	Ja	1	90
Groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.						Totaal	
						Delen door	9
						Eindcijfer schoolexamen	

Verdeling van de examenstof uit de syllabus aardrijkskunde TL over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	Moet op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
AK/K/2	Basisvaardigheden		X
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde		X
AK/K/4	Weer en Klimaat	X	X
AK/K/5	Bronnen van Energie		X
AK/K/6	Water	X	X
AK/K/7	Arm en Rijk		X
AK/K/8	Bevolking en Ruimte	X	X
AK/K/9	Grenzen en Identiteit		X
AK/V/1	Casus Weer & Klimaat, extreme weersomstandigheden	X	
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		X
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement	X	
AK/V/4	Casus Arm & Rijk: Arm en Rijk en gezondheidszorg		X
AK/V/5	Casus Bevolking en Ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	X	
AK/V/6	Casus Grenzen en Identiteit: Regionale identiteit		X
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
AK/V/8	Vaardigheden in Samenhang		X

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toets in periode	Herk.	Weging	Duur/min
tl3wi01	Wi/K/2/3/4 Wi/K/5/6/7 Wi/V/1/2/3	Hfd 4,5,6 Statistiek, Goniometrie, Verschillende Verbanden Opdrachten over tangens, wortel-, periodiek-, lineair- en kwadratisch verband. Het kunnen verwerken van/rekenen met diagrammen	Tentamen	2	Ja	1	90
tl3wi02	Wi/K/2/3/4 Wi/K/5/6/8 Wi/V/1/2/3	Hfd 7,8,9,10 Oppervlakte en Inhoud, Getallen, Grafieken en vergelijkingen, Goniometrie 2 Opgaven met allerlei formules uit de hoofdstukken kunnen lezen en verwerken	Tentamen	3	Ja	2	90
tl4wi01	Wi/K/2/3/4 Wi/K/5/7	H 1 Statistiek en Kans Het kunnen verwerken van/rekenen met diagrammen	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4wi02	Wi/K/4/5/8 Wi/V/3/4	H 2 Verbanden Opdrachten over machts-, exponentieel en wortelverbanden	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4wi03	Wi/K/2/3/4 Wi/K/5/7/8 Wi/V/1/2/4	Hfd 1 en 2 Statistiek en Kans, Verbanden	Tentamen	1	Ja	2	90
tl4wi04	Wi/K/2/3/6 Wi/V/2/3	H 3 Hoeken en Afstanden Goniometrie en hoek eigenschappen in het platte vlak en in 3-D	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4wi05	Wi/K/4/5/8 Wi/V/2/3	H 4 Grafieken en vergelijkingen Allerlei grafieken kunnen teken/lezen in combinatie met vergelijkingen	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4wi06	Wi/K/2/4 Wi/K/6/8 Wi/V/2/3/4	Hfd 3 en 4 Hoeken en Afstanden, Grafieken en vergelijkingen	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4wi07	Wi/K/5/7	H5 Rekenen, meten en schatten Opdrachten met alle rekenproblemen worden gevraagd.	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4wi08	Wi/K/6/8	H8 Ruimteteekunde Ruimtelijke vragen/problemen kunnen oplossen en verwerken	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4wi09	Wi/K/2/4 Wi/K/5/6/8 Wi/V/1/2/4	Hfd 5,6,7 en 8 Rekenen, Vlakke figuren, Verbanden en Ruimteteekunde	Tentamen	2	Ja	4	90
groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door	17	
					Eindcijfer schoolexamen		

Verdeling van de examenstof uit de syllabus wiskunde TL over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		CE	Moet op SE
Wi/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
Wi/K/2	Basisvaardigheden		X
Wi/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X
Wi/K/4	Algebraïsche verbanden	X	
Wi/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	
Wi/K/6	Meetkunde	X	
Wi/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X
Wi/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X
Wi/V/1	Aanvullende eisen	X	
Wi/V/2	Verrijkingsoopdrachten		X
Wi/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
Wi/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	

Bron: www.examenblad.nl

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/min
tl3ec01	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	Module: Consumptie H1 Wikken en Wegen H2 Thuis in geldzaken H3 Geld over en tekort	Schriftelijk	2	Ja	1	90
tl3ec02	EC/K/5A	Module: Overheid en Bestuur en Arbeid H5 Werk voor de overheid H7 Werk voor de winst H8 Productie en technologie	Schriftelijk	3	Ja	1	90
tl4ec01	EC/K/5B	Module: Arbeid H1 Werken voor de winst H2 Werkeloos	Schriftelijk	1	Ja	2	90
tl4ec02	EC/V/1 EC/V/2 EC/K/1 EC/K/2 EC/K/6	Module: Verrijgingsdeel H3 Geld voor de overheid H4 Inkomen	Schriftelijk	1	Ja	2	90
tl4ec03	EC/K/7	Module: Internationale ontwikkelingen H5 Nederland in de wereld H6 Samen in de wereld?	Schriftelijk	2	Ja	1	90
Groen is leerjaar 3, oranje is leerjaar 4. Eén herkansing mogelijk per leerjaar naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.						Totaal	
						Delen door	7
						Eindcijfer schoolexamen	

Kerndelen		GT	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op werken en leren	X		GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	X	GT	GT	
EC/K/4A	Consumptie	X	GT		GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	X		GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	X	GT		GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	X		GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	X	GT		GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	X	GT		GT
EC/K/8	Natuur en milieu	X		GT	
EC/V/1	Verrijgingsstof	X	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Toets code	Eindterm	Leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur /min
tl3nsk101	K1/2/3/7/9 V 3/4	Hfst 1 Vaardigheden Hfst 2 Licht Hfst 3 krachten Verschillende lichtbundels, schaduwvorming en kleurvorming toepassen. Verschillende lenzen herkennen en de werking van een spiegel toepassen. Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen beschrijven. De werking van verschillende soorten krachten en druk beschrijven. De hefboomwet toepassen. Krachten samenstellen.	Tentamen	1	Ja	2	90
tl3nsk102	K 4/5	Hfst 4 Stoffen en materialen Hfst 5 Elektriciteit thuis Soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen. Gevaren van stoffen herkennen. Zinken zweven en drijven toepassen met behulp van dichtheid.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl3nsk103	K6/12 V1	Hfst 6 Warmte en energie Hfst 7 Beweging Hfst 8 Het weer Het proces van verbranden en isolatie beschrijven. Manieren van elektrische energie opwekken beschrijven. Energie-omzettingen beschrijven. Berekeningen uitvoeren met beweging. Ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven. Meten van temperatuur en luchtdruk toepassen.	Tentamen	3	Ja	2	90
tl4nsk101	K 5	Hfst 8 Elektriciteit Elektrische schakelingen ontwerpen en hierover berekeningen uitvoeren. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren. De werking van een dynamo en transformator beschrijven.	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4nsk102	K 8	Hfst 9 Geluid De eigenschappen van geluid toepassen. Geluidshinder beschrijven. Geluid vastleggen met oscilloscoop en daaruit de frequentie bepalen. De werking van een luidspreker uitleggen.	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4nsk103	K 5/8	Hfst 8 Elektriciteit Hfst 9 Geluid Zie bovenstaande toetsen over hfst 8 en 9.	Tentamen	1	Ja	2	90
tl4nsk104	K 10/11	Hfst 10 Bouw van materie Bouw van stoffen en materialen beschrijven. Gedrag van atomen en moleculen in verschillende fasen uitleggen. Bouw van een atoom beschrijven. Bronnen van ioniserende straling benoemen. Radioactief verval	Tentamen	1 / 2	Ja	2	90
tl4nsk105	V1	Hfst 11 Veiligheid in het verkeer Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid. Uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.	Proefwerk	2	Nee	1	45

tl4nsk106	V2	Hfst 12 Constructies Krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen in constructies. Berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4nsk107	V1/2	Hfst 11 Veiligheid in het verkeer Hfst 12 Constructies Zie bovenstaande twee toetsen.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4nsk108	K 2/3/5/6 V 3/4	Rendement van een waterkoker berekenen. Berekenen van vermogen, rendement en weerstand.	Practicum	2	Nee	2	90
Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar(alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		18
					Eindcijfer schoolexamen		

Code	Onderdeel
K1	Oriëntatie op leren en werken
K2	Basisvaardigheden
K3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde.
K4	Stoffen en materialen.
K5	Elektrische energie.
K6	Verbranden en verwarmen.
K7	Licht en beeld.
K8	Geluid.
K9	Kracht en veiligheid.
K10	Bouw van materie.
K11	Straling en starlingsbescherming.
K12	Het weer.
V1	Veiligheid in het verkeer.
V2	Constructies.
V3	Verwerven verweken en verstrekken van informatie.
V4	Vaardigheden in samenhang.

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Wegin g	Duur/ min
tl3nsk201	K 1/2/3/4/6/7/ 8	Hfst 1 Vaardigheden Hfst 2 Stoffen Hfst 3 Schoon: Het benoemen van veiligheidsmaatregelen. Het beschrijven van drinkwaterbereiding. Verschillende watersoorten beschrijven.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl3nsk202	K 2/3/5/6	Hfst 4 Reacties Hfst 5 Verbranding Reactievergelijkingen beschrijven en mee berekenen. Factoren van reactiesnelheid benoemen. Verbrandingsverschijnselen en verbrandingsvoorwaarden noemen. Gevolgen van energieverbruik noemen.	Tentamen	3	Ja	2	90
tl4nsk201	K 10/11	Hfst 6 atomen en moleculen Stofeigenschappen herkennen. Onderzoeken of een stof zuiver is of een mengsel. Chemische reacties herkennen. Bouw van stoffen beschrijven. Namen en symbolen van het periodiek systeem beschrijven. Formules van moleculaire stoffen en zouten beschrijven.	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4nsk202	K 10/11	Hfst 7 Rekenen in de chemie Berekeningen uitvoeren van reacties en de factoren noemen die de reactiesnelheid beïnvloeden.	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4nsk203	K 10/11	Hfst 6 atomen en moleculen Hfst 7 Rekenen in de chemie Zie bovenstaande twee hoofdstukken.	Tentamen	1	Ja	2	90
tl4nsk204	K 7	Hfst 8 Zuren en basen De naam en formules van een aantal zuren en basen noemen. De deeltjes noemen die in een basische of zure oplossing zitten. Eigenschappen en toepassingen noemen van zure en basische oplossingen. Indicatoren noemen en pH-berekeningen uitvoeren.	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4nsk205	K 9 V 1/2	Hfst 9 Metalen en kunststoffen Eigenschappen van metalen noemen. De bereidingsprocessen van metalen noemen. Het verschil tussen edele en onedele metalen noemen. De vorming en toepassingen van polymeren noemen.	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4nsk206	K 7/9 V 1/2	Hfst 8 Zuren en basen Hfst 9 Metalen en kunststoffen Zie vorige twee hoofdstukken.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4nsk207	K 1/2/3/4/5/6/ 7/8/9/10	Tentamen hfst 1 t/m 9 Alle examenstof komt aan bod.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4nsk208	V 2/3/4	Verslag massabepaling	Practicum met verslag	1	Nee	1	45
tl4nsk209	V 2/3/4	Verslag titreren	Practicum met verslag	2	Nee	1	45
Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar(alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		16
					Eindcijfer schoolexamen		

Code	Vaardigheid
K1	Oriëntatie op leren en werken.
K2	Basisvaardigheden.
K3	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde.
K4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen.
K5	Mens en omgeving: verbranding.
K6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties.
K7	Water, zuren en basen.
K8	Reinigingsmiddelen en cosmetica.
K9	Chemie en industrie.
K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep.
K11	Bouw van materie.
V1	Productieprocessen.
V2	Productonderzoek.
V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.
V4	Vaardigheden in samenhang.

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3bi01	BI/K/2/3/4	Practicumvaardigheden microscopie Tekeningen van: - Cellen van een ui - Cellen van waterpest - Cellen van het wangslimvlies	Practicum	1	Ja	1	3 x 45
tl3bi02	BI/K/4/5/6/13	Tentamen Thema 3 erfelijkheid Thema 4 Ordening en evolutie	Schriftelijk	2	Ja	2	90
tl3bi03	BI/K/11	Tentamen Thema 5 Regeling Thema 6 Zintuigelijke waarneming	Schriftelijk	3	Ja	2	90
tl3bi04	BI/K/8	Repetitie thema 7 Stevigheid en beweging	Schriftelijk	3	Nee	1	45
tl4bi01	BI/K/4/6/12	Proefwerk Thema 1 Planten	Schriftelijk	1	Nee	1	45
tl4bi02	BI/K/2 BI/K/3	Practica: - Microscopie: huidmondjes - Tekening: onderdelen bloem	Practicum	1	Nee	o/v/g	2 x 45
tl4bi03	BI/K/4/6/12	Tentamen thema 1 planten en thema 2 ecologie	Schriftelijk	1	Ja	2	90
tl4bi04	BI/K/7	Thema 3 mens en milieu	Schriftelijk	2	Nee	1	45
tl4bi05	BI/K/9	Tentamen thema 4 Voeding en vertering en thema 5 gaswisseling	Schriftelijk	2	Ja	2	90
tl4bi06	BI/K/2/3	Practicum: - Tekening: kieuwen van een vis	Practicum	2	Nee	o/v/g	45
tl4bi07	BI/K/2/3	Practicum: - Verslag: werking van amylase	Verslag	2	Nee	o/v/g	45
tl4bi08	BI/K/9/	Thema 6 transport	Schriftelijk	2	Nee	1	45
tl4bi09	BI/K/2/3	Practicum: - Tekening: Hart	Practicum	2	Nee	o/v/g	45
tl4bi10	BI/K/4/10/ 11 BI/V/1	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	Schriftelijk	2	Nee	1	45
Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.				Totaal			
				Delen door		14	
				Eindcijfer schoolexamen			

Opmerking: De exameneenheid BI/K/1 en BI/V/3 worden behandeld in het PTA van LOB.

Exameneenheden

BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
BI/K/2	Basisvaardigheden
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie
BI/K/4	Cellen staan aan de basis
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving
BI/K/8	Houding, beweging en conditie
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
BI/K/10	Bescherming
BI/K/11	Reageren op prikkels
BI/K/12	Van generatie op generatie
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie
BI/V/1	Bescherming en antistoffen
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3adt01	BV/K/3 BV/K/6	Binnen thema identiteit een (zelf) portret maken.	Praktijk Opdracht	1	Nee	1	135
tl3adt02	BV/K/2 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6	Grafisch ontwerpen. Een ontwerp maken waarbij wordt nagedacht over compositie, lettertype, vormgeving op het tweedimensionale vlak.	Praktijk Opdracht	1	Nee	2	180
tl3adt03	BV/K/1 BV/k/2 BV/K/3 BV/K/8	Kunstgeschiedenis toets. Behandelen de meesters van de schilderkunst.	Schriftelijk	2	Ja	1	45
tl3adt04	BV/K/2 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/3	3D ontwerp maken en uitvoeren binnen het thema duurzame technologie. Materiaal keuze is vrij.	Praktijk Opdracht	2	Nee	2	180
tl3adt05	BV/K/4 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2 BV/V/3	Een schilderij maken naar aanleiding van een kunststroming.	Praktijk Opdracht	3	Nee	2	180
tl3adt06	BV/K/4 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2 BV/V/3	Tekenopdracht naar aanleiding van thema Design.	Praktijk Opdracht	3	Nee	2	180
Een herkansing onderdeel per leerjaar (alleen het schriftelijk onderdeel). Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van het leerjaar dienen in het leerjaar worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		
					Eindcijfer schoolexamen		

VMBO TL leerjaar 3 en 4 Lichamelijke Opvoeding 1 PTA 2019 - 2021

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Tijd in min.
t13lo01	LO1/K4	Doelspelen	P	A	Ja	1	90
t13lo02	LO1/K7	Duursport (hardlopen)	P	A	Ja	1	90
t13lo03	LO1/K4	Net- en Terugslagspelen: Volleybal	P	B	Ja	1	90
t13lo04	LO1/K5	Turnen (springen, zwaaien of balanceren)	P	B	Ja	1	90
t13lo05	LO1/K7	Atletiek (ver- en hoogspringen)	P	C	Ja	1	90
t13lo06	LO1/K6	Bewegen op muziek	P	C	Ja	1	90
t13lo07	LO1/K4	Doelspelen: Basketbal	P	D	Ja	1	90
t13lo08	LO1/K8	Zelfverdediging (vormen van judo of (kick)boksen)	P	D	Ja	1	90
t13lo09	LO1/K4	Softbal	P	E	Ja	1	90
t13lo10	LO1/K7	Atletiek (speerwerpen)	P	E	Ja	1	90
t14lo01	LO1/K4	Doelspelen	P	A	Ja	1	90
t14lo02	LO1/K4	Net- en Terugslagspelen	P	A	Ja	1	90
t14lo03	LO1/K3	Assisteren sportdag	P	B	Ja	1	90
t14lo04	LO1/K3	Regelende rollen	P	C	Ja	1	90
t14lo05	LO1/K9	Sport Oriëntatie Keuze	P	D	Ja	1	90
Groen deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Alle onderdelen van een leerjaar dienen in het betreffende leerjaar te worden afgesloten.				Totaal	15		
				Delen door	n.v.t.		
				Eindcijfer schoolexamen	O/V/G		

- Opmerking 1: Weging: alle onderdelen moeten met een 'voldoende' of 'goed' worden beoordeeld. Zijn alle eindtermen gehaald dan heeft de leerling voor het vak Lichamelijke Opvoeding 1 voldaan aan de eindtermen van het VMBO.
- Opmerking 2: De eindtermen Algemene doelstellingen (eindtermen 1 en 2) staan niet specifiek vermeld in het PTA. Dit zijn eindtermen die betrekking hebben op vaardigheden die in nagenoeg elke les gevraagd worden en moeilijk toetsbaar zijn. Elementen ervan worden getoetst tijdens de reguliere lessen.
- Opmerking 3: De toetsingsvolgorde kan per periode verschillen al naar gelang de planning van de docent en de weersomstandigheden in de buitenperiode.
- Opmerking 4: Bij LO worden 5 periodes gehanteerd die aangegeven worden met een letter (A=zomer- tot herfstvakantie, B=herfst- tot kerstvakantie, C=kerst- tot voorjaarsvakantie, D=voorjaars- tot meivakantie, E=mei- tot zomervakantie)
- Opmerking 5: Soort toets: P=Praktijk

Eindtermen algemene doelstellingen Lichamelijke Opvoeding 1:

LO1/K1	Oriëntatie op leren en werken (belang van bewegen en sport in eigen loopbaan en maatschappij verwoorden)
LO1/K2	Basisvaardigheden
LO1/K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding (omgaan met regels, winst en verlies, veiligheid)
LO1/K4	Spel (slag- en loopspelen, doelspelen, net- en terugslagspelen)
LO1/K5	Turnen (balanceren/acrobatiek, (steun-)springen of zwaaien)
LO1/K6	Bewegen op muziek (ritme en bewegen of streetdance)
LO1/K7	Atletiek (hardlopen, ver- en hoogspringen en werpen/stoten/slingeren)
LO1/K8	Zelfverdediging (stoepsporten en trefspelen)
LO1/K9	Actuele bewegingsactiviteiten (keuze uit actuele bewegingsactiviteiten)

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
t13kv101	CKV/K/3	De leerling neemt deel aan een culturele activiteit, bijv. dans, drama, film, muziek. De leerling maakt zelf een keuze uit het culturele aanbod en reflecteert dit in een verslag.	Handelings Deel	1	Ja		135
t13kv102	CKV/K/3	De leerling neemt deel aan een culturele activiteit, bijv. dans, drama, film, muziek. De leerling maakt zelf een keuze uit het culturele aanbod reflecteert dit in een verslag. De culturele activiteit mag niet hetzelfde zijn als bij periode 1. De leerling moet met verschillende kunstdiscipline in aanraking komen.	Handelings Deel	1/2	Ja		135
t13kv103	CKV/K/3	De leerling neemt deel aan een culturele activiteit d.m.v. het bezoeken van de theater voorstelling door school georganiseerd. Het bezoek wordt gereflecteerd d.m.v. schrijven van een recensie.	Handelings Deel	2	Ja		135
t13kv104	CKV/K/3	De leerling neemt deel aan een culturele activiteit in zijn of haar omgeving en verwerkt zijn bevindingen in een collage.	Handelings deel	3	Ja		135
t13kv105	CKV/K/4	De leerling heeft een kunstdossier samengesteld. In dit kunstdossier zijn de verslagen van de Culturele activiteiten bewaard en de voorbereidingen daarvan. Aan de hand van dit kunstdossier kan de leerling reflecteren op zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen.	Presentatie	3	Ja		90
3tl is leerjaar 3 Alle onderdelen van dit leerjaar dienen voor het einde van de betreffende periode voldoende of goed te worden afgesloten. Een entree bewijs van de activiteit of een foto van de activiteit zijn verplicht. Toelichting volgt in de les. De activiteiten moeten plaatsvinden in het schooljaar.					Totaal		

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl4ma01	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	hf 2 Jongeren: samenvatting + begrippen hf 2 - Hoe wordt je wie je bent? - Een leven lang leren - Wat is normaal? - Bij welke groep hoor je? Wie heb je nodig?	Tentamen	1	Ja	1	45
tl4ma02	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6:	hf 3 Politiek: Samenvatting + begrippen hf 3 - Wat is politiek? - Op wie ga je stemmen? - Stromingen in de politiek - De parlementaire democratie - Wie bestuurd Nederland? - Het parlement Gemeente en provincie	Tentamen	1	Ja	1	45
tl4ma03	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	hf 4 Pluriforme samenleving Samenvatting + begrippen hf 4 - Leven tussen verschillende culturen - Hoe kijk je tegen anderen aan? - Migratie naar Nederland - Spanningen rond Migratie - Integratie Geloven wat je zelf wil	Tentamen	1	Ja	1	45
tl4ma04	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	hf 5 Nederland en de wereld Presenteren van een paragraaf voor de klas in groepjes. Keuze uit: - Wereldwijd verbonden - Problemen zonder grenzen - Landen zonder democratie - VN en de Europese Unie - Meer of minder Europese samenwerking Werken aan een betere wereld	P	2	Nee	1	45
tl4ma05	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	hf 6 Media: Samenvatting + begrippen hf 6 - Media en communicatie - Soorten media - Nieuws - De invloed van de media - Reclame Mediawijsheid	Tentamen	2	Ja	1	45
tl4ma06	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	hf 7 Werk: Samenvatting + begrippen hf 7 - Waarom werken we? - Een baan die bij je past - Hoe kom je aan werk? - Met werk kom je verder - Als het tegenzit.... De verzorgingsstaat	Tentamen	2	Ja	1	45
tl4ma07	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	hf 8 Criminaliteit: Samenvatting + begrippen hf 8 - Wat is criminaliteit? - Waarom worden mensen crimineel? - De wetenschap over criminaliteit - Opgepakt.....en dan - Schuldig/onschuldig Hoe krijgen we de criminaliteit omlaag?	Tentamen	2	Ja	1	45
tl4ma08	ML1/K/6	Verslag bezoek Tweede Kamer - Beschrijving van de activiteiten - Waar ging het debat over? - Welke politici heb je gezien? - Welke dingen uit het boek heb je herkent? - Wat heb je geleerd? - Plaatjes Denk aan je Nederlands	Verslag	2	nee	1	
Leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen dienen in het 4 ^e leerjaar te worden afgesloten. Het gemiddelde van SE moet 5.5 of hoger zijn om te mogen deelnemen aan het CSE P = Presentatie						Totaal	
						Delen door	8
						Eindcijfer schoolexamen	

Uitleg van de eindtermen

		BB	KB	GL/TL
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	X	X	X
ML1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer			
3.	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: <ul style="list-style-type: none"> • principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen • een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 	X	X	X
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie			
4.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag • de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 	X		
5.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 		X	X
		BB	KB	GL/TL
ML1/K/5	Sociale verschillen			
6.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen • voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen • maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. 	X		
7.	<ul style="list-style-type: none"> • De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn <ul style="list-style-type: none"> ○ en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) • beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan • overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. 		X	X
ML1/K/6	Macht en zeggenschap			
8.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • vormen van macht herkennen • beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken • beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. 	X		
9.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 			

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
t13lob01		Verslag van open dag of scholenmarkt 1	Verslag	2		O-V-G	
t13lob02		Verslag van open dag of scholenmarkt 2	Verslag	2		O-V-G	
t13lob03		Verslag maatschappelijke stage of beroepsstage	Verslag	2		O-V-G	
t13lob04		Beroepeninteressesettest met reflectie daar op	Uitslag interessesettest	2		O-V-G	
t13lob05		Verslag van gesprek met decaan	Verslag	2		O-V-G	
t13lob06		Interview met beroepsbeoefenaar	Interview	2		O-V-G	
t14lob01		Bezoek open dag of beleefdag	Verslag	2		O-V-G	
t14lob02		Gesprek met decaan	Verslag gesprek	2		O-V-G	
Groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Alle onderdelen dienen voldoende te worden afgesloten, alles is herkansbaar tot de cijfersluiting van leerjaar 3 en 4.					Totaal		n.v.t.
					Delen door		n.v.t.
					Eindcijfer schoolexamen		n.v.t.

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3ne01	NE/K/5;	Een voordracht houden die betogend van aard is	Mondelinge presentatie	2,3	Ja	1	Min. 8
tl3ne02	NE/K3 NE/K/6 NE/K/7	Proefwerk hoofdstuk 1 Op Niveau: 1.grammatica: onderwerp, ww. g. lv, mv,bw; 2.Spelling:werkwoorden; samengestelde zinnen 3.Over taal: woordenlijst; Stappenplan moeilijke woorden;homoniemen en homofonen 4. Leesvaardigheid: Tekstdoelen; tekstsoorten;leesmanieren;tekstopbouw	Schriftelijk	1	Nee	0,4	60
tl3ne03	NE/K3 NE/K/6 NE/K/7	Proefwerk hoofdstuk 2 Op Niveau: 1.Spelling: Volt.dw. bijv.nw; werkwoorden uit het Engels. 2.Over taal: woordenlijst 3.Leesvaardigheid: Verwijswoorden, signaalwoorden;inleidig en slot;kernzin en samenvatten	schriftelijk	2	Nee	0,4	60
tl3ne04	NE/K3 NE/K/6 NE/K/7	Proefwerk hoofdstuk 3 Op niveau: 1.Grammatica: mw; enkelvoudige en samengestelde zinnen, voegwoorden 2. Spelling: meervoud zelfstandig nw. p of pp r of rr 3.Over taal: leenwoorden, woordenlijst 4. Leesvaardigheid: Teksten met een mening	Schriftelijk	2	Nee	0,4	60
tl3ne05	NE/K3 NE/K/6 NE/K/7	Proefwerk hoofdstuk 4 Op niveau: 1.Spelling: s in samenstelling, meeste of meesten, 2. Over taal: woordenlijst, Stappenplan moeilijke woorden, pleonasme, tautologie, stijlfouten	Schriftelijk	2,3	Nee	0,4	60
tl3ne06	NE/K3 NE/K/6 NE/K/7	Proefwerk hoofdstuk 5 Op niveau: 1.Spelling: citatenm komma. 2.Over taal: stijlfouten, dubbele ontkenning, contaminatie 3.Leesvaardigheid: samenvatten	Schriftelijk	3	Nee	0,4	60
tl3ne07	Ne/K/8 fictie	Boekverslag; toepassen van literaire begrippen aan de hand van de handleiding: boekverslag maken	Schriftelijk	1,2	Nee	0,5	nvt
tl3ne08	Ne/K/alle kerndoel em	Opdracht: kies een filosofisch vraagstuk uit de lijst filosofische opdrachten. Je past alle door jou geleerde vaardigheden toe: lezen, spreken, kijken-en luisteren, schrijven aan de hand van documentatie, taalverzorging	De leerling kiest zelf de verwerkingsvorm	2	Nee	0,5	Nvt
tl3ne09	NE/K/alle kerndoel en	Opdracht: zie hiervoor	Idem	2,3	Nee	0,5	Nvt

tl4ne01	NE/K/4'	Kijk-en luistertoets van Cito	schriftelijk	2	Nee	1	90
tl4ne02	NE/K/5 NE/K/1	Sollicitatiegesprek	Mondeling	2	Nee	1	10
tl4ne03	NE/K/5	Je houdt een speech	Mondeling	2	Ja	1	5
tl4ne04	NE/K/2 NE/K/3	Hoofdstuk 5: spelling	Schriftelijk	2	Nee	0,5	45
tl4ne05	NE/K/2 NE/K/3	Hoofdstuk 5: over taal	Schriftelijk	2	Nee	0,5	45
tl4ne06	NE/K/8	Fictiedossier: Boekverslag Boek-of filmverslag (in totaal 2 verslagen)	Schriftelijk	2	Nee	0,5	n.v.t.
tl4ne07	NE/K/8		Schriftelijk	2	Nee	0,5	
Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		9,5
					Eindcijfer schoolexamen		

Schoolexamen gemengd en theoretische leerweg

Voor de leerwegen gl/tl zijn de volgende exameneenheden verplicht in het schoolexamen:

- NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- NE/K/2 Basisvaardigheden
- NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands
- NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid
- NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid
- NE/K/8 Fictie
- NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstekken van informatie
- NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie
- NE/V/3 Vaardigheden in samenhang
- [Syllabus \(www.Examenblad.nl\)](http://www.Examenblad.nl)
- In de jaarlijks uitgegeven syllabus wordt een overzicht gegeven van de verdeling van de examenstof over het centraal examen en het schoolexamen. Zo geldt bijvoorbeeld voor alle leerwegen dat leesvaardigheid verplicht getoetst wordt in het centraal examen en optioneel is in het schoolexamen, en dat fictie verplicht getoetst wordt in het schoolexamen.

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3frtc01	FR / K / 6	Leesvaardigheid / tekstbegrip Examenteksten. Een toets over 1 oude examentekst	Schriftelijk	3	ja	2	45
tl3frtc02	FR / K / 8	Fictiedossier Fictie-opdrachten bij een boek of serie losse verhalen.	Schriftelijk	2	nee	2	4 weken tijd
tl3frtc03	FR / K / 7	Schrijfdossier Mod.boek 2, mod 2a; Funksj. Skriuwen, opdr. 1 – 6	Schriftelijk	1	nee	2	4 weken tijd.
tl3frtc04	FR / K / 6 FR / K / 7	Lees-, schrijfvaardigheid Dictee. Zelfgemaakt dictee van ong. 30 zinnen leren.	Schriftelijk	3	ja	2	45
tl3frtc05	FR / K / 6 FR / K / 7	Lees-, schrijfvaardigheid Mod.boek 2, mod. 6a; Stavering&Tiidwurden	Schriftelijk	1	nee	2	45
tl3frtc06	FR / K / 1 FR / K / 2 FR / K / 7	Kleine Praktische Opdracht Bezoek museum of Omrop Fryslân of Fryske Film: Verslag maken.	Schriftelijk	3	nee	1	2 weken tijd
tl3frtc07	FR / K / 3 FR / K / 5	Spreekvaardigheid Mod.boek 2, Module 3 / Presentatie over een vrij onderwerp mbv Powerpoint of Presi	Mondeling	2	ja	1	15 min.
tl4frtc01	FR / K / 6	Leesvaardigheid / tekstbegrip Examenteksten. Een toets over 1 oude examentekst.	Schriftelijk	2	ja	2	45
tl4frtc02	FR / K / 8	Fictiedossier Fictie-opdrachten bij een boek of serie losse verhalen.	Schriftelijk	2	nee	2	4 weken tijd.
tl4frtc03	FR / K / 7	Schrijfdossier Mod.boek 2, mod 2a; Funksj. Skriuwen, Opdr. 7 - 10	Schriftelijk	1	nee	2	4 weken tijd.
tl4frtc04	FR / K / 4	Kijk-, luistervaardigheid Open / Gesloten vragen bij toets over Fryske films.(deel II)	Schriftelijk	2	nee	1	90
tl4frtc05	FR / K / 6 FR / K / 7	Lees-, schrijfvaardigheid Mod.boek 2, mod. 6b; Oersetten&Ynterfer.	Schriftelijk	1	nee	2	45
tl4frtc06	FR / K / 1 FR / K / 2 FR / K / 7	Kleine Praktische Opdracht Bezoek aan musea, Omrop Fryslân, Fryske film.	Schriftelijk	2	nee	1	2 weken tijd.
tl4frtc07	FR / K / 3 FR / K / 5	Spreekvaardigheid Mod.boek 2, Module 3 / Presentatie over een Frysk onderwerp mbv Powerpoint of Presi.	Mondeling	2	ja	1	15 min.
<p>Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.</p>					Totaal		
					Delen door	23	
					Eindcijfer schoolexamen		

Eindtermen Friese taal en cultuur

Eindtermen	Friese taal en cultuur	GL/TL
------------	------------------------	-------

FR/K/1	Oriëntatie op leren en werken	
FR/K/2	Basisvaardigheden	
FR/K/3	Leervaardigheden in het vak Fries	SE +CE
FR/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	SE
FR/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	SE
FR/K/6	Leesvaardigheid	SE + CE
FR/K/7	Schrijfvaardigheid	SE
FR/K/8	Fictie	SE
FR/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	
FR/V/2	Vaardigheden in samenhang	

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur min
tl3du01	K 3,4	Boek 1	Schriftelijk	1	Nee	1	40
tl3du02		Boek 2	Schriftelijk	2			
tl3du03*		Artikel uit tijdschrift	Schriftelijk/ Digitaal	3			
tl3du04	K 3,5	Kijk/Luistervaardigheid	Schriftelijk	2	Nee	1	60
tl3du06	K 6	Spreekvaardigheid 1	Mondeling	2	Nee	V	20
tl3du07*	K7	Schrijfvaardigheid 1	Schriftelijk	3	Ja	1	60
tl3du08	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemittel	Schriftelijk	1	Nee	0,5	40
tl3du09	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemittel	Schriftelijk	2	Nee	0,5	40
tl3du10*	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemittel	Schriftelijk	3	Nee	0,5	40
tl4du01	K 3,4	Boek 4	Schriftelijk	1	Nee	1	40
tl4du02		Boek 5	Schriftelijk	2			
tl4du03	K 3,5	Kijk/Luistervaardigheid 1	Schriftelijk	1	Nee	1	50
tl4du04	K 6	Spreekvaardigheid 2	Mondeling	2	Nee	2	20
tl4du05	K7	Schrijfvaardigheid 2	Schriftelijk	2	Ja	2	60
tl4du06	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemittel	Schriftelijk	1	Nee	0,5	40
tl4du07	K1-7	Lernliste, Grammatik, Redemittel	Schriftelijk	2	Nee	0,5	40
Groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4					Totaal		
Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (schrijfvaardigheid of Leesvaardigheid)					Delen door		14,5
Hoogste cijfer telt.					Eindcijfer		
Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					schoolexamen		
Codes met een ster zijn digitaal afgenomen i.v.m. Corona							

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4 Leesvaardigheid: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid: De kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten: zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven.

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid: De kandidaat kan:(persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

Toets code	Eindterm*	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3en01	ERK A2 K1,2,3,5,V4	Kijk en Luistervaardigheid cito kijk/luister eindtoets	Schriftelijk	1	ja	1	60
tl3en02	ERK A2 K1,2,3 7,V4	Schrijfvaardigheid combinatie van een leesboek met een creatieve schrijf opdracht	Schriftelijk	2	ja	o-v-g	90
tl3en03	ERK A2 K1,2,3,4,5,V1, V4	Leesvaardigheid Vmbo bk examen teksten	Schriftelijk	3	ja	1	90
tl3en04	ERK A2 K6	Spreekvaardigheid Mondeling tekst voorlezen, digitaal insturen.	Mondeling	3	ja	1	nvt
tl4en01	ERK A2/B1 K1,2,3,5,V4	Kijk en Luistervaardigheid cito kijk/luister eindtoets	Schriftelijk	1	ja	3	60
tl4en02	ERK A2/B1 K1,2,3,7,V4	Schrijfvaardigheid combinatie van een leesboek met een creatieve schrijf opdracht	Schriftelijk	2	ja	3	90
tl4en03	ERK A2 K6	Gespreksvaardigheid Mondeling naar aanleiding van een artikel uit de methode	Mondeling	2	ja	3	15 per ll.
tl4en04	ERK A2 K1,2,3 7,V4	Methodetoets Grammatica en idioom WaspReporter	Schriftelijk	1	nee	1	60
tl4en05	ERK A2 K1,2,3 7,V4	Methodetoets Grammatica en idioom Waspreporter	Schriftelijk	2	nee	1	60
tl4en06	ERK A2 K1,2,3 7,V4	Methodetoets Grammatica en idioom Waspreporter	Schriftelijk	2	nee	1	60
Groen deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten. *Eindtermen verklaringen zie hieronder http://www.erk.nl/leerling/candostellingen/ https://www.examenblad.nl/examenstof/engels-vmbo/201/f=/engels.pdf					Totaal		
					Delen door		15
					Eindcijfer schoolexamen		

- MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- MVT/K/2 Basisvaardigheden
- MVT/K/3 Leervaardigheden
- MVT/K/4 Leesvaardigheid
- MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid
- MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
- MVT/K/7 Schrijfvaardigheid
- MVT/V/1 Leesvaardigheid
- MVT/V/2 Schrijfvaardigheid
- MVT/V/3 Kennis van land en samenleving
- MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

VMBO GL/TL	Engels
Leesvaardigheid – aantoonbaar niveau bij een voldoende (standaardsetting Cito 2013)	
Luistervaardigheid	
Gespreksvaardigheid	
Schrijfvaardigheid	

VMBO TL leerjaar 3 en 4 Aardrijkskunde PTA 2019 - 2021

Toets code	Eind term	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/min
tl3ak01	AK/K/1/2/3 AK/K/7 AK/V/4	ARM & RIJK H1 Nigeria 1.1 t/m 1.4 H2 VS 2.1 t/m 2.4 H3 Nederland 3.1 t/m 3.4	Schriftelijk Tentamen	1	Ja	1	90
tl3ak02	AK/K/5 AK/V/2	BRONNEN VAN ENERGIE H4 Nederland 4.1 t/m 4.5 H5 Frankrijk 5.1 t/m 5.4 H6 Brazilië 6.1 t/m 6.4	Schriftelijk Tentamen	2	Ja	1	90
tl3ak03	AK/K/9 AK/V/6	GRENZEN & IDENTITEIT H7: Nederland 7.1 t/m 7.5 H8: De EU en Europa 8.1 t/m 8.5 H9: Rusland 9.1 t/m 9.4	Schriftelijk/ Digitaal Tentamen	3	Ja	1	90
tl4ak01	AK/K/8	BEVOLKING & RUIMTE H4: Bevolking & ruimte in NL Paragraaf 4.1 t/m 4.5	Schriftelijk Repetitie	1	Nee	0,5	45
tl4ak02	AK/K/8	BEVOLKING & RUIMTE H6: Bevolking & ruimte in China Paragraaf 6.1 t/m 6.4	Schriftelijk Repetitie	1	Nee	0,5	45
tl4ak03	AK/K/1/8 AK/V/5	BEVOLKING & RUIMTE Casus 1, 2, 3. H4: Nederland 4.1 t/m 4.5 H5: Duitsland 5.1 t/m 5.5 H6: China 6.1 t/m 6.4	Schriftelijk Tentamen	1	Ja	1	90
tl4ak04	AK/K/6	WATER H7: Water in Nederland Paragraaf 7.1 t/m 7.6	Schriftelijk Repetitie	2	Nee	0,5	45
tl4ak05	AK/K/6	WATER H9: Water in het Midden-Oosten Paragraaf 9.1 t/m 9.5	Schriftelijk Repetitie	2	Nee	0,5	45
tl4ak06	AK/K/6 AK/V/3/7/8	WATER Casus 1, 2, 3. H7: Nederland 7.1 t/m 7.6 H8: China 8.1 t/m 8.5 H9: Midden-Oosten 9.1 t/m 9.5	Schriftelijk Tentamen 90 minuten	2	Ja	1	90
tl4ak07	AK/K/4	WEER & KLIMAAT H1. Het weer en het klimaat Paragraaf 1.1 t/m 1.6	Schriftelijk Repetitie	3	Nee	0,5	45
tl4ak08	AK/K/4	WEER & KLIMAAT H3 Weer & klimaat in de VS Paragraaf 3.1 t/m 3.5	Schriftelijk Repetitie	3	Nee	0,5	45
tl4ak09	AK/K/4 AK/V/1/7/8	WEER & KLIMAAT Casus 1, 2, 3. H1: Het weer en klimaat 1.1 t/m 1.6 H2: Spanje en Nederland 2.1 t/m 2.5 H3: VS 3.1 t/m 3.5	Schriftelijk Tentamen	3	Ja	1	90
Groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.						Totaal	
						Delen door	9
						Eindcijfer schoolexamen	

Verdeling van de examenstof uit de syllabus aardrijkskunde TL over centraal examen en schoolexamen

Examenleenheden		CE	Moet op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
AK/K/2	Basisvaardigheden		X
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde		X
AK/K/4	Weer en Klimaat	X	X
AK/K/5	Bronnen van Energie		X
AK/K/6	Water	X	X
AK/K/7	Arm en Rijk		X
AK/K/8	Bevolking en Ruimte	X	X
AK/K/9	Grenzen en Identiteit		X
AK/V/1	Casus Weer & Klimaat, extreme weersomstandigheden	X	
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		X
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement	X	
AK/V/4	Casus Arm & Rijk: Arm en Rijk en gezondheidszorg		X
AK/V/5	Casus Bevolking en Ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	X	
AK/V/6	Casus Grenzen en Identiteit: Regionale identiteit		X
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
AK/V/8	Vaardigheden in Samenhang		X

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3gsv01	GS/K/1/2/3 GS/K/6 GS/V/3/8	Feniks themakatern 3/4 De industriële samenleving in Nederland.	Tentamen	1	Ja	1	90
tl3gsv02	GS/K/1/2/3 GS/K/11 GS/V/8/9	Feniks themakatern 3/4 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	Open boek toets	2	Ja	1	90
tl3gsv03	GS/K/1/2/3 GS/K/9 GS/V/6/8/9	Feniks themakatern 3/4 Koude Oorlog	Werkstuk	3	Nee	1	
tl4gsv01	GS/K/1/2/3 GS/K/10	Hf 1. Democratisering van Nederland 1848-1919	Schriftelijk	1	Nee	0,5	45
tl4gsv02	GS/K/1/2/3 GS/K/10	Hf 2. De eerste wereldoorlog 1914-1918	Schriftelijk	1	nee	0,5	45
tl4gsv03	GS/K/1/2/3 GS/K/5/10 GS/V/5 GS/V/8 GS/V/9	Hf 1. Democratisering van Nederland 1848-1919 Hf 2. De eerste wereldoorlog 1914-1918	Tentamen	1	Ja	2	90
tl4gsv04	GS/K/1/2/ GS/K/10 GS/V/5	Hf 3. Interbellum 1918-1939	Schriftelijk	1	nee	0,5	45
tl4gsv05	GS/K/1/2/3 GS/K/10	Hf 4. De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Schriftelijk	2	nee	0,5	45
tl4gsv06	GS/K/1/2/3 GS/K/10 GS/V/5	Hf 3. Interbellum 1918-1939 Hf 4. De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4gsv07	GS/K/1/2/3 GS/K/10 GS/V/6/7	Hf 5. De koude oorlog 1945-1989	Schriftelijk	2	nee	0,5	45
tl4gsv08	GS/K/1/2/3 GS/K/10 GS/V/2/3/4/5	Hf 6. Een nieuwe orde vanaf 1990	Schriftelijk	2	nee	0,5	45
tl4gsv09	GS/K/1/2/3 GS/K/10 GS/V/2/3/4 GS/V/5/6/7	Hf 5. De koude oorlog 1945-1989 Hf 6. Een nieuwe orde vanaf 1990	Tentamen	2	Ja	2	90
Groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		12
					Eindcijfer schoolexamen		

Uitleg van de eindtermen

Exameneenheden		CE moet op	SE mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken	GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden	GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT	GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland	(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog	(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT	GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949		GT
GS/V/2	Nederland en Europa		GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu		GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland		GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland		GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog		GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT	GT
GS/V/9	Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT	GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toets in periode	Herk.	Weging	Duur/min
tl3wi01	Wi/K/2/3/4 Wi/K/5/6/7 Wi/V/1/2/3	Hfd 4,5,6 Statistiek, Goniometrie, Verschillende Verbanden Opdrachten over tangens, wortel-, periodiek-, lineair- en kwadratisch verband. Het kunnen verwerken van/rekenen met diagrammen	Tentamen	2	Ja	1	90
tl3wi02	Wi/K/2/3/4 Wi/K/5/6/8 Wi/V//2/3	Hfd 7,8,9,10 Oppervlakte en Inhoud, Getallen, Grafieken en vergelijkingen, Goniometrie 2 Opgaven met allerlei formules uit de hoofdstukken kunnen lezen en verwerken	Tentamen	3	Ja	2	90
tl4wi01	Wi/K/2/3/4 Wi/K/5/7	H 1 Statistiek en Kans Het kunnen verwerken van/rekenen met diagrammen	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4wi02	Wi/K/4/5/8 Wi/V/3/4	H 2 Verbanden Opdrachten over machts-, exponentieel en wortelverbanden	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4wi03	Wi/K/2/3/4 Wi/K/5/7/8 Wi/V/1/2/4	Hfd 1 en 2 Statistiek en Kans, Verbanden	Tentamen	1	Ja	2	90
tl4wi04	Wi/K/2/3/6 Wi/V/2/3	H 3 Hoeken en Afstanden Goniometrie en hoek eigenschappen in het platte vlak en in 3-D	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4wi05	Wi/K/4/5/8 Wi/V/2/3	H 4 Grafieken en vergelijkingen Allerlei grafieken kunnen teken/lezen in combinatie met vergelijkingen	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4wi06	Wi/K/2/4 Wi/K/6/8 Wi/V/2/3/4	Hfd 3 en 4 Hoeken en Afstanden, Grafieken en vergelijkingen	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4wi07	Wi/K/5/7	H5 Rekenen, meten en schatten Opdrachten met alle rekenproblemen worden gevraagd.	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4wi08	Wi/K/6/8	H8 Ruimteteekunde Ruimtelijke vragen/problemen kunnen oplossen en verwerken	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4wi09	Wi/K/2/4 Wi/K/5/6/8 Wi/V/1/2/4	Hfd 5,6,7 en 8 Rekenen, Vlakke figuren, Verbanden en Ruimteteekunde	Tentamen	2	Ja	4	90
groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4					Totaal		
Eén herkansingsmogelijk per leerjaar naar keuze.					Delen door		17
Hoogste cijfer telt.					Eindcijfer schoolexamen		
Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.							

Verdeling van de examenstof uit de syllabus wiskunde TL over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	Moet op SE
Wi/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X
Wi/K/2	Basisvaardigheden		X
Wi/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X
Wi/K/4	Algebraïsche verbanden	X	
Wi/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	
Wi/K/6	Meetkunde	X	
Wi/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X
Wi/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X
Wi/V/1	Aanvullende eisen	X	
Wi/V/2	Verrijkingsoopdrachten		X
Wi/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X
Wi/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	

Bron: www.examenblad.nl

Toets code	Eindterm	Leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur /min
tl3nsk101	K1/2/3/7/9 V 3/4	Hfst 1 Vaardigheden Hfst 2 Licht Hfst 3 krachten Verschillende lichtbundels, schaduwvorming en kleurvorming toepassen. Verschillende lenzen herkennen en de werking van een spiegel toepassen. Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen beschrijven. De werking van verschillende soorten krachten en druk beschrijven. De hefboomwet toepassen. Krachten samenstellen.	Tentamen	1	Ja	2	90
tl3nsk102	K 4/5	Hfst 4 Stoffen en materialen Hfst 5 Elektriciteit thuis Soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen. Gevaren van stoffen herkennen. Zinken zweven en drijven toepassen met behulp van dichtheid.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl3nsk103	K6/12 V1	Hfst 6 Warmte en energie Hfst 8 Het weer Het proces van verbranden en isolatie beschrijven. Manieren van elektrische energie opwekken beschrijven. Energie-omzettingen beschrijven. Berekeningen uitvoeren met beweging. Ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven. Meten van temperatuur en luchtdruk toepassen.	Tentamen	3	Ja	2	90
tl4nsk101	K 5	Hfst 8 Elektriciteit Elektrische schakelingen ontwerpen en hierover berekeningen uitvoeren. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren. De werking van een dynamo en transformator beschrijven.	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4nsk102	K 8	Hfst 9 Geluid De eigenschappen van geluid toepassen. Geluidshinder beschrijven. Geluid vastleggen met oscilloscoop en daaruit de frequentie bepalen. De werking van een luidspreker uitleggen.	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4nsk103	K 5/8	Hfst 8 Elektriciteit Hfst 9 Geluid Zie bovenstaande toetsen over hfst 8 en 9.	Tentamen	1	Ja	2	90
tl4nsk104	K 10/11	Hfst 10 Bouw van materie Bouw van stoffen en materialen beschrijven. Gedrag van atomen en moleculen in verschillende fasen uitleggen. Bouw van een atoom beschrijven. Bronnen van ioniserende straling benoemen. Radioactief verval	Tentamen	1 / 2	Ja	2	90
tl4nsk105	V1	Hfst 11 Veiligheid in het verkeer Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid. Uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.	Proefwerk	2	Nee	1	45

tl4nsk106	V2	Hfst 12 Constructies Krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen in constructies. Berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4nsk107	V1/2	Hfst 11 Veiligheid in het verkeer Hfst 12 Constructies Zie bovenstaande twee toetsen.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4nsk108	K 2/3/5/6 V 3/4	Rendement van een waterkoker berekenen. Berekenen van vermogen, rendement en weerstand.	Practicum	2	Nee	2	90
Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar(alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		18
					Eindcijfer schoolexamen		

Code	Onderdeel
K1	Oriëntatie op leren en werken
K2	Basisvaardigheden
K3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde.
K4	Stoffen en materialen.
K5	Elektrische energie.
K6	Verbranden en verwarmen.
K7	Licht en beeld.
K8	Geluid.
K9	Kracht en veiligheid.
K10	Bouw van materie.
K11	Straling en starlingsbescherming.
K12	Het weer.
V1	Veiligheid in het verkeer.
V2	Constructies.
V3	Verwerven verweken en verstrekken van informatie.
V4	Vaardigheden in samenhang.

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Wegin g	Duur/ min
tl3nsk201	K 1/2/3/4/6/7/ 8	Hfst 1 Vaardigheden Hfst 2 Stoffen Hfst 3 Schoon: Het benoemen van veiligheidsmaatregelen. Het beschrijven van drinkwaterbereiding. Verschillende watersoorten beschrijven.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl3nsk202	K 2/3/5/6	Hfst 4 Reacties Hfst 5 Verbranding Reactievergelijkingen beschrijven en mee berekenen. Factoren van reactiesnelheid benoemen. Verbrandingsverschijnselen en verbrandingsvoorwaarden noemen. Gevolgen van energieverbruik noemen.	Tentamen	3	Ja	2	90
tl4nsk201	K 10/11	Hfst 6 atomen en moleculen Stofeigenschappen herkennen. Onderzoeken of een stof zuiver is of een mengsel. Chemische reacties herkennen. Bouw van stoffen beschrijven. Namen en symbolen van het periodiek systeem beschrijven. Formules van moleculaire stoffen en zouten beschrijven.	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4nsk202	K 10/11	Hfst 7 Rekenen in de chemie Berekeningen uitvoeren van reacties en de factoren noemen die de reactiesnelheid beïnvloeden.	Proefwerk	1	Nee	1	45
tl4nsk203	K 10/11	Hfst 6 atomen en moleculen Hfst 7 Rekenen in de chemie Zie bovenstaande twee hoofdstukken.	Tentamen	1	Ja	2	90
tl4nsk204	K 7	Hfst 8 Zuren en basen De naam en formules van een aantal zuren en basen noemen. De deeltjes noemen die in een basische of zure oplossing zitten. Eigenschappen en toepassingen noemen van zure en basische oplossingen. Indicatoren noemen en pH-berekeningen uitvoeren.	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4nsk205	K 9 V 1/2	Hfst 9 Metalen en kunststoffen Eigenschappen van metalen noemen. De bereidingsprocessen van metalen noemen. Het verschil tussen edele en onedele metalen noemen. De vorming en toepassingen van polymeren noemen.	Proefwerk	2	Nee	1	45
tl4nsk206	K 7/9 V 1/2	Hfst 8 Zuren en basen Hfst 9 Metalen en kunststoffen Zie vorige twee hoofdstukken.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4nsk207	K 1/2/3/4/5/6/ 7/8/9/10	Tentamen hfst 1 t/m 9 Alle examenstof komt aan bod.	Tentamen	2	Ja	2	90
tl4nsk208	V 2/3/4	Verslag massabepaling	Practicum met verslag	1	Nee	1	45
tl4nsk209	V 2/3/4	Verslag titreren	Practicum met verslag	2	Nee	1	45
Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar(alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		16
					Eindcijfer schoolexamen		

Code	Vaardigheid
K1	Oriëntatie op leren en werken.
K2	Basisvaardigheden.
K3	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde.
K4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen.
K5	Mens en omgeving: verbranding.
K6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties.
K7	Water, zuren en basen.
K8	Reinigingsmiddelen en cosmetica.
K9	Chemie en industrie.
K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep.
K11	Bouw van materie.
V1	Productieprocessen.
V2	Productonderzoek.
V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.
V4	Vaardigheden in samenhang.

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3bi01	BI/K/2/3/4	Practicumvaardigheden microscopie Tekeningen van: - Cellen van een ui - Cellen van waterpest - Cellen van het wangslimvlies	Practicum	1	Ja	1	3 x 45
tl3bi02	BI/K/4/5/6/13	Tentamen Thema 3 erfelijkheid Thema 4 Ordening en evolutie	Schriftelijk	2	Ja	2	90
tl3bi03	BI/K/11	Proefwerk Thema 5 Regeling	Schriftelijk/ Digitaal	3	Ja	1	90
tl3bi04	BI/K/11	Thema 6 Zintuigelijke waarneming	Praktische Opdracht	3		1	5 x 45
tl3bi05	BI/K/8	Repetitie thema 7 Stevigheid en beweging	Schriftelijk/ Digitaal	3	Nee	1	45
tl4bi01	BI/K/4/6/12	Proefwerk Thema 1 Planten	Schriftelijk	1	Nee	1	45
tl4bi02	BI/K/2 BI/K/3	Practica: - Microscopie: huidmondjes - Tekening: onderdelen bloem	Practicum	1	Nee	o/v/g	2 x 45
tl4bi03	BI/K/4/6/12	Tentamen thema 1 planten en thema 2 ecologie	Schriftelijk	1	Ja	2	90
tl4bi04	BI/K/7	Thema 3 mens en milieu	Schriftelijk	2	Nee	1	45
tl4bi05	BI/K/9	Tentamen thema 4 Voeding en vertering en thema 5 gaswisseling	Schriftelijk	2	Ja	2	90
tl4bi06	BI/K/2/3	Practicum: - Tekening: kieuwen van een vis	Practicum	2	Nee	o/v/g	45
tl4bi07	BI/K/2/3	Practicum: - Verslag: werking van amylase	Verslag	2	Nee	o/v/g	45
tl4bi08	BI/K/9/	Thema 6 transport	Schriftelijk	2	Nee	1	45
tl4bi09	BI/K/2/3	Practicum: - Tekening: Hart	Practicum	2	Nee	o/v/g	45
tl4bi10	BI/K/4/10/ 11 BI/V/1	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	Schriftelijk	2	Nee	1	45
Groene deel is leerjaar 3, Oranje deel is leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk per leerjaar (alleen tentamen) naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
							14
					Delen door Eindcijfer schoolexamen		

Opmerking: De exameneenheid BI/K/1 en BI/V/3 worden behandeld in het PTA van LOB.

Exameneenheden

BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
BI/K/2	Basisvaardigheden
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie
BI/K/4	Cellen staan aan de basis
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving
BI/K/8	Houding, beweging en conditie
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
BI/K/10	Bescherming
BI/K/11	Reageren op prikkels
BI/K/12	Van generatie op generatie
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie
BI/V/1	Bescherming en antistoffen
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/min
tl3ec01	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	Module: Consumptie H1 Wikken en Wegen H2 Thuis in geldzaken H3 Geld over en tekort	Schriftelijk	2	Ja	1	90
tl3ec02	EC/K/5A	Module: Overheid en Bestuur en Arbeid H5 Werk voor de overheid H7 Werk voor de winst H8 Productie en technologie	Digitaal	3	Ja	1	45
tl4ec01	EC/K/5B	Module: Arbeid H1 Werken voor de winst H2 Werkeloos	Schriftelijk	1	Ja	2	90
tl4ec02	EC/V/1 EC/V/2 EC/K/1 EC/K/2 EC/K/6	Module: Verrijksdeed H3 Geld voor de overheid H4 Inkomen	Schriftelijk	1	Ja	2	90
tl4ec03	EC/K/7	Module: Internationale ontwikkelingen H5 Nederland in de wereld H6 Samen in de wereld?	Digitaal	2	Ja	1	45
tl4ec04	EC/V/3 EC/K/8	Module: Natuur en Milieu Vaardigheden in samenhang	Werkstuk	2	Nee	1	nvt
Groen is leerjaar 3, oranje is leerjaar 4. Eén herkansing mogelijk per leerjaar naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van een leerjaar dienen in dat leerjaar te worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		8
					Eindcijfer schoolexamen		

Kerndelen		GT	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op werken en leren	X		GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	X	GT	GT	
EC/K/4A	Consumptie	X	GT		GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	X		GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	X	GT		GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	X		GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	X	GT		GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	X	GT		GT
EC/K/8	Natuur en milieu	X		GT	
EC/V/1	Verrijksstof	X	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
t13kv101	CKV/K/3	De leerling neemt deel aan een culturele activiteit, bijv. dans, drama, film, muziek. De leerling maakt zelf een keuze uit het culturele aanbod en reflecteert dit in een verslag.	Handelings Deel	1	Ja		135
t13kv102	CKV/K/3	De leerling neemt deel aan een culturele activiteit, bijv. dans, drama, film, muziek. De leerling maakt zelf een keuze uit het culturele aanbod reflecteert dit in een verslag. De culturele activiteit mag niet hetzelfde zijn als bij periode 1. De leerling moet met verschillende kunstdiscipline in aanraking komen.	Handelings Deel	1/2	Ja		135
t13kv103	CKV/K/3	De leerling neemt deel aan een culturele activiteit d.m.v. het bezoeken van de theater voorstelling door school georganiseerd. Het bezoek wordt gereflecteerd d.m.v. schrijven van een recensie.	Handelings Deel	2	Ja		135
t13kv104	CKV/K/3	De leerling neemt deel aan een culturele activiteit in zijn of haar omgeving en verwerkt zijn bevindingen in een collage.	Handelings deel	3	Ja		135
t13kv105	CKV/K/4	De leerling heeft een kunstdossier samengesteld. In dit kunstdossier zijn de verslagen van de Culturele activiteiten bewaard en de voorbereidingen daarvan. Aan de hand van dit kunstdossier kan de leerling reflecteren op zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen.	Presentatie	3	Ja		90
3tl is leerjaar 3 Alle onderdelen van dit leerjaar dienen voor het einde van de betreffende periode voldoende of goed te worden afgesloten. Een entree bewijs van de activiteit of een foto van de activiteit zijn verplicht. Toelichting volgt in de les. De activiteiten moeten plaatsvinden in het schooljaar.					Totaal		

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3adt01	BV/K/3 BV/K/6	Binnen thema identiteit een (zelf) portret maken.	Praktijk Opdracht	1	Nee	1	135
tl3adt02	BV/K/2 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6	Grafisch ontwerpen. Een ontwerp maken waarbij wordt nagedacht over compositie, lettertype, vormgeving op het tweedimensionale vlak.	Praktijk Opdracht	1	Nee	2	180
tl3adt03	BV/K/1 BV/k/2 BV/K/3 BV/K/8	Kunstgeschiedenis toets. Behandelen de meesters van de schilderkunst.	Schriftelijk	2	Ja	1	45
tl3adt04	BV/K/2 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/3	3D ontwerp maken en uitvoeren binnen het thema duurzame technologie. Materiaal keuze is vrij.	Praktijk Opdracht	2	Nee	2	180
tl3adt05	BV/K/4 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2 BV/V/3	Een schilderij maken naar aanleiding van een kunststroming.	Praktijk Opdracht	3	Nee	2	180
tl3adt06	BV/K/4 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2 BV/V/3	Tekenopdracht naar aanleiding van thema Design.	Praktijk Opdracht	3	Nee	2	180
Een herkansing onderdeel per leerjaar (alleen het schriftelijk onderdeel). Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen van het leerjaar dienen in het leerjaar worden afgesloten.					Totaal		
					Delen door		
					Eindcijfer schoolexamen		

VMBO TL leerjaar 3 en 4 Lichamelijke Opvoeding 1 PTA 2019 - 2021

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Tijd in min.
tl3lo01	LO1/K4	Doelspelen	P	A	Ja	1	90
tl3lo02	LO1/K7	Duursport (hardlopen)	P	A	Ja	1	90
tl3lo03	LO1/K4	Net- en Terugslagspelen: Volleybal	P	B	Ja	1	90
tl3lo04	LO1/K5	Turnen (springen, zwaaien of balanceren)	P	B	Ja	1	90
tl3lo05	LO1/K7	Atletiek (ver- en hoogspringen)	P	C	Ja	1	90
tl3lo06	LO1/K6	Bewegen op muziek	P	C	Ja	1	90
tl3lo07*	LO1/K4	Doelspelen: Basketbal	P	D	Ja	1	90
tl3lo08	LO1/K8	Zelfverdediging (vormen van judo of (kick)boksen)	P	D	Ja	1	90
tl3lo09*	LO1/K4	Softbal	P	E	Ja	1	90
tl3lo10*	LO1/K7	Atletiek (speerwerpen)	P	E	Ja	1	90
tl4lo01	LO1/K4	Doelspelen	P	A	Ja	1	90
tl4lo02	LO1/K4	Net- en Terugslagspelen	P	A	Ja	1	90
tl4lo03	LO1/K3	Assisteren sportdag	P	B	Ja	1	90
tl4lo04	LO1/K3*	Regelende rollen/thuisopdracht	P	C	Ja	1	90
tl4lo05	LO1/K9	Sport Oriëntatie Keuze	P	D	Ja	1	90
Groen deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Alle onderdelen van een leerjaar dienen in het betreffende leerjaar te worden afgesloten. De onderdelen met een ster worden in klas 4 afgerond i.v.m. corona				Totaal	15		
				Delen door	n.v.t.		
				Eindcijfer schoolexamen	O/V/G		

- Opmerking 1: Weging: alle onderdelen moeten met een 'voldoende' of 'goed' worden beoordeeld. Zijn alle eindtermen gehaald dan heeft de leerling voor het vak Lichamelijke Opvoeding 1 voldaan aan de eindtermen van het VMBO.
- Opmerking 2: De eindtermen Algemene doelstellingen (eindtermen 1 en 2) staan niet specifiek vermeld in het PTA. Dit zijn eindtermen die betrekking hebben op vaardigheden die in nagenoeg elke les gevraagd worden en moeilijk toetsbaar zijn. Elementen ervan worden getoetst tijdens de reguliere lessen.
- Opmerking 3: De toetsingsvolgorde kan per periode verschillen al naar gelang de planning van de docent en de weersomstandigheden in de buitenperiode.
- Opmerking 4: Bij LO worden 5 periodes gehanteerd die aangegeven worden met een letter (A=zomer- tot herfstvakantie, B=herfst- tot kerstvakantie, C=kerst- tot voorjaarsvakantie, D=voorjaars- tot meivakantie, E=mei- tot zomervakantie)
- Opmerking 5: Soort toets: P=Praktijk

Eindtermen algemene doelstellingen Lichamelijke Opvoeding 1:

LO1/K1	Oriëntatie op leren en werken (belang van bewegen en sport in eigen loopbaan en maatschappij verwoorden)
LO1/K2	Basisvaardigheden
LO1/K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding (omgaan met regels, winst en verlies, veiligheid)
LO1/K4	Spel (slag- en loopspelen, doelspelen, net- en terugslagspelen)
LO1/K5	Turnen (balanceren/acrobatiek, (steun-)springen of zwaaien)
LO1/K6	Bewegen op muziek (ritme en bewegen of streetdance)
LO1/K7	Atletiek (hardlopen, ver- en hoogspringen en werpen/stoten/slingeren)
LO1/K8	Zelfverdediging (stoeispelen en trefspelen)
LO1/K9	Actuele bewegingsactiviteiten (keuze uit actuele bewegingsactiviteiten)

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl3lob01		Verslag van open dag of scholenmarkt 1	Verslag	2		O-V-G	
tl3lob02		Verslag van open dag of scholenmarkt 2	Verslag	2		O-V-G	
tl3lob03		Verslag maatschappelijke stage of beroepsstage	Verslag	2		O-V-G	
tl3lob04		Beroepeninteressesettest met reflectie daar op	Uitslag interessesettest	2		O-V-G	
tl3lob05		Verslag van gesprek met decaan	Verslag	2		O-V-G	
tl3lob06		Interview met beroepsbeoefenaar	Interview	2		O-V-G	
tl4lob01		Bezoek open dag of beleefdag	Verslag	2		O-V-G	
tl4lob02		Gesprek met decaan	Verslag gesprek	2		O-V-G	
Groene deel is leerjaar 3, oranje deel is leerjaar 4 Alle onderdelen dienen voldoende te worden afgesloten, alles is herkansbaar tot de cijfersluiting van leerjaar 3 en 4.					Totaal		n.v.t.
					Delen door		n.v.t.
					Eindcijfer schoolexamen		n.v.t.

Toets code	Eindterm	Inhoud leerstof	Soort toets	Toetsing in periode	Herk.	Weging	Duur/ min
tl4ma01	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	hf 2 Jongeren: samenvatting + begrippen hf 2 <ul style="list-style-type: none"> - Hoe wordt je wie je bent? - Een leven lang leren - Wat is normaal? - Bij welke groep hoor je? Wie heb je nodig?	Tentamen	1	Ja	1	45
tl4ma02	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6:	hf 3 Politiek: Samenvatting + begrippen hf 3 <ul style="list-style-type: none"> - Wat is politiek? - Op wie ga je stemmen? - Stromingen in de politiek - De parlementaire democratie - Wie bestuurt Nederland? - Het parlement Gemeente en provincie	Tentamen	1	Ja	1	45
tl4ma03	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	hf 4 Nederland en de wereld Presenteren van een paragraaf voor de klas in groepjes. Keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> - Wereldwijd verbonden - Problemen zonder grenzen - Landen zonder democratie - VN en de Europese Unie - Meer of minder Europese samenwerking Werken aan een betere wereld	P	1	Nee	1	45
tl4ma04	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	hf 5 Media: Samenvatting + begrippen hf 6 <ul style="list-style-type: none"> - Media en communicatie - Soorten media - Nieuws - De invloed van de media - Reclame Mediawijsheid	Tentamen	2	Ja	1	45
tl4ma05	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	hf 6 Pluriforme samenleving Samenvatting + begrippen hf 4 <ul style="list-style-type: none"> - Leven tussen verschillende culturen - Hoe kijk je tegen anderen aan? - Migratie naar Nederland - Spanningen rond Migratie - Integratie Geloven wat je zelf wil	Tentamen	2	Ja	1	45
tl4ma06	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	hf 8 Werk: Samenvatting + begrippen hf 7 <ul style="list-style-type: none"> - Waarom werken we? - Een baan die bij je past - Hoe kom je aan werk? - Met werk kom je verder - Als het tegenzit.... De verzorgingsstaat	Tentamen	2	Ja	1	45
tl4ma07	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	hf 9 Criminaliteit: Samenvatting + begrippen hf 8 <ul style="list-style-type: none"> - Wat is criminaliteit? - Waarom worden mensen crimineel? - De wetenschap over criminaliteit - Opgepakt....en dan - Schuldig/onschuldig Hoe krijgen we de criminaliteit omlaag?	Tentamen	2	Ja	1	45
tl4ma08	ML1/K/6	Verslag bezoek Tweede Kamer <ul style="list-style-type: none"> - Beschrijving van de activiteiten - Waar ging het debat over? - Welke politici heb je gezien? - Welke dingen uit het boek heb je herkent? - Wat heb je geleerd? - Plaatjes Denk aan je Nederlands	Verslag	2	nee	1	

Leerjaar 4 Eén herkansingsmogelijk naar keuze. Hoogste cijfer telt. Alle onderdelen dienen in het 4 ^e leerjaar te worden afgesloten. Het gemiddelde van SE moet 5.5 of hoger zijn om te mogen deelnemen aan het CSE P = Presentatie		Totaal	
		Delen door	8
		Eindcijfer schoolexamen	

Uitleg van de eindtermen

		BB	KB	GL/TL
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	X	X	X
ML1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer			
3.	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: <ul style="list-style-type: none"> • principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen • een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 	X	X	X
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie			
4.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag • de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 	X		
5.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 		X	X
		BB	KB	GL/TL
ML1/K/5	Sociale verschillen			
6.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen • voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen • maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. 	X		
7.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn <ul style="list-style-type: none"> ◦ en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) • beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan • overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. 		X	X
ML1/K/6	Macht en zeggenschap			
8.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • vormen van macht herkennen • beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken • beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. 	X		
9.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 			