



**Locatie Van Haersmasingel**

# Programma van Toetsing en Afsluiting examenjaar 2021

Basisberoepsgerichte leerweg

Kaderberoepsgerichte leerweg

Dienstverlening en Producten (D&P)

## **Inhoudsopgave**

Voorwoord

Hoofdstuk 1 Examenreglement.

Hoofdstuk 2 Examenorganisatie

Hoofdstuk 3 Reglement programma van toetsing en afsluiting

Hoofdstuk 4 Exameninformatie en examenrooster

Hoofdstuk 5 De programma's van de vakken.

## Voorwoord

Beste leerling,  
Geachte ouder(s)/verzorgers,

Als bovenbouw leerling in het VMBO werk je vanaf leerjaar 3 aan het behalen van een kwalificatie, je diploma. Het VMBO-examen bestaat namelijk uit een schoolexamen en een centraal examen. Het schoolexamen duurt twee schooljaren. Leerlingen starten er mee aan het begin van de derde klas en sluiten het aan het eind van klas vier af. Daarna volgt het centraal examen.

De periode vanaf de zomervakantie tot de herfstvakantie is de introductieperiode. Deze introductieperiode heeft als doel om vast te stellen of de leerling in de goede leerweg en op de juiste afdeling zit. Ook worden bepaalde vaardigheden, nodig bij de verwerking van de leerstof, nogmaals geoefend. Aan het eind van de introductieperiode mogen leerlingen overstappen naar een andere leerweg, als die beter past, of naar een andere opleiding als blijkt dat de keuze niet de juiste is. Van profiel veranderen kan alleen als er plaats is in een ander profiel en als er voldoende resultaten zijn behaald op de verplichte profielvakken. Het betekent altijd een 'inhaalslag' voor de leerling en wordt alleen incidenteel ingezet.

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting - in de wandelgangen het 'PTA' genoemd - staat omschreven wat er van de leerling wordt verwacht gedurende de komende twee examenjaren. Er wordt duidelijk omschreven welke lesstof op welke wijze wordt getoetst.

In het algemene deel staan de regels waaraan de leerling dient te voldoen en waaraan ook de school zich dient te houden. Dit zijn geen vrijblijvende regels, maar voorwaarden waaraan de leerlingen moeten voldoen om aan het examen deel te kunnen nemen.

De leerling krijgt uitleg van de mentor over het PTA, zodat duidelijk wordt hoe dit PTA gelezen en gebruikt moet worden.

Ik wens onze leerlingen veel succes voor het komende jaar.  
Ook de ouders /verzorgers wens ik succes toe als stimulator en coach van hun zoon of dochter.

Met vriendelijke groet,

Mevr. A. Kingma, locatiedirecteur.

# Examenreglement en reglement met betrekking tot Programma van Toetsing en Afsluiting

## OSG Singelland VHS Drachten - Afdeling VMBO B/K

Geldend voor leerlingen die in 2021 en later centraal examen afleggen.

Vastgesteld op 1 oktober 2019 door de bestuurder op mandaat van de Raad van Toezicht.

Verzonden aan de inspectie op **1 oktober 2019**

Het volledige reglement bestaat uit een aantal onderdelen. Sommige zijn voor **iedereen** bestemd, **andere delen alleen voor leerlingen die een bepaalde leerweg volgen. De kandidaten krijgen alleen die delen die voor hen bestemd en zijn in te zien op de site van O.S.G Singelland**

Een kandidaat die de Basisberoeps- of de Kaderberoepsgerichte leerweg volgt, kan inzien/ontvangt de delen

1.B/K – 2 – 3 – 4 -- 5.B/K

### **INHOUD**

<b>hoofdstuk 1. B/K</b>	<b>examenreglement regels voor het VMBO-examen basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg (artikelen A101-A133)(B/K 170)</b>
<b>hoofdstuk 2.</b>	<b>examenorganisatie (artikelen E201-E217)</b>
<b>hoofdstuk 3.</b>	<b>reglement programma van toetsing en afsluiting algemeen (artikelen 301-399)</b>
<b>hoofdstuk 4.</b>	<b>Exameninformatie</b>
<b>hoofdstuk 5.B/K</b>	<b>de programma's van de vakken van basisberoepsgerichte- en de kaderberoepsgerichte leerweg</b>

# HOOFDSTUK 1.

## Reglement t.a.v. het Centraal Schriftelijk Examen (CSE)

### Sector VMBO

#### ALGEMENE BEPALINGEN

##### A.101 Begripsbepalingen

Dit examenreglement verstaat onder:

'kandidaat'	een ieder die door het bevoegd gezag tot het examen wordt toegelaten
'directeur'	de locatiedirecteur of diens vervanger.
'examenstof'	de aan de kandidaat te stellen eisen
'toets'	een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten of een praktische opdracht
CE = 'centraal examen'	het examen dat plaatsvindt volgens door de CvE vastgestelde en landelijk genormeerde toetsen; afkorting CE
SE = 'schoolexamen'	het examen dat plaatsvindt volgens het door het bevoegd gezag vastgestelde programma van toetsing en afsluiting; afkorting het SE;
'examinator'	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak
'examendossier'	het overzicht van de door een kandidaat in het kader van het schoolexamen gemaakte werk en uitgevoerde opdrachten.

##### A.102 Rechtsgrond en Toepassing van dit reglement

1. Dit examenreglement is gebaseerd op:  
Eindexamenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO d.d. aug '94  
Invoering profielen voortgezet onderwijs d.d. nov '97  
De regeling leerwegen mavo en vbo en de invoering van leerwegondersteunend en praktijkonderwijs d.d. mei '98  
Het tweede profielbesluit d.d. juli 2000
2. Dit examenreglement is van toepassing voor de Theoretische Leerweg en de Gemengde Leerweg van het VMBO.
3. Het eindexamen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag afgenomen door de directeur en de examinatoren.

##### A.103 Indeling van het eindexamen

1. Het eindexamen bestaat in ieder geval uit examenonderdelen/vakken die verplicht zijn voor het behalen van een VMBO-diploma volgens het eindexamenbesluit.
2. Het rooster van het schoolexamen en het centraal examen wordt opgenomen in een bijlage van het programma van toetsing en afsluiting. (PTA)

##### A.104 Inhoud van het examen

1. Het centraal examen heeft betrekking op de door de minister vastgestelde examenprogramma's met de door de CvE vastgestelde toetsen en bijbehorende correctievoorschriften en normen.
2. Voor de inhoud van het schoolexamen wordt verwezen naar het programma van toetsing en afsluiting. Hierin wordt aangegeven welke leerstof wordt getoetst, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt (schriftelijk, mondeling, praktische opdrachten of een combinatie daarvan), het aantal toetsen, alsmede de regels die aangeven op welke wijze het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt.
3. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks voor **1 oktober** het programma van toetsing en afsluiting vast.

- A.105 Een kandidaat die een of meer vakken van het schoolexamen, zoals vermeld in het PTA, niet heeft afgerond, kan voor dat vak of die vakken niet worden toegelaten tot de eerstvolgende ronde van het CE.
- A.106 Het cijfer of de cijfers voor het centraal examen in een vak worden evenals het cijfer voor het schoolexamen in datzelfde vak, uitgedrukt in één der cijfers genoemd in art. A.108 met dien verstande dat daarbij cijferresultaten worden afgerond op 1 decimaal.
- A.107 Bij het bepalen van het eindcijfer voor het eindexamen in elk vak worden gemiddelden van 0,50 of meer naar boven afgerond, gemiddelden van 0,49 of minder worden naar beneden afgerond.
- A.108 De betekenis van de eindcijfers is:
- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 = zeer slecht      | 6 = voldoende      |
| 2 = slecht           | 7 = ruim voldoende |
| 3 = zeer onvoldoende | 8 = goed           |
| 4 = onvoldoende      | 9 = zeer goed      |
| 5 = bijna voldoende  | 10 = uitmuntend    |
- A.109 Een kandidaat die eindexamen heeft afgelegd in zeven vakken kan voor de uitslag een vak aanwijzen dat bij de bepaling van de uitslag niet meetelt, met uitzondering van een vak dat voor dat examen als verplicht vak geldt.

- A.110 De kandidaat is geslaagd indien:
- a. Het gemiddelde cijfer van de vakken van het centraal examen (CE) ten minste 5,5 bedraagt.
    - a1. Voor Nederlands minimaal een eindcijfer 5 heeft behaald.
    - b1. Voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificaties 'goed' of 'voldoende' is behaald.
    - b2. Voor het sectorwerkstuk de kwalificatie 'goed' of 'voldoende' is behaald.
  - c. Het geheel van de eindcijfers aan de volgende voorwaarden voldoet:
    - c1. de kandidaat heeft ten hoogste één eindcijfer 5 behaald en voor de overige vakken een eindcijfer van 6 of hoger
    - c2. De kandidaat heeft ten hoogste één eindcijfer 4 behaald, ten minste één eindcijfer 7 en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger
    - c3. De kandidaat heeft ten hoogste twee eindcijfers 5 behaald, ten minste één eindcijfer 7 en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger.
  - d. Bij de vaststelling van de uitslag gelden naast de regels voor slagen de volgende regels voor extra vakken, waarbij maatschappijleer tot een vak in het gemeenschappelijk deel wordt gerekend:
    - d1. Als een kandidaat bij enig samenstel van cijfers kan slagen, dan moet hij ook slagen.
    - d2. Zo nodig worden, om aan punt a te voldoen, een of meer extra vakken niet bij de uitslag betrokken. Hierbij dient rekening te worden gehouden met de regels voor verplichte vakken in het gemeenschappelijk deel. Als die niet van invloed zijn worden de extra vakken wel betrokken bij de vaststelling van de uitslag.
- NB. Voor het beroepsgerichte programma tellen twee eindcijfers mee: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken, beide eindcijfers tellen één keer mee.
- A.111 Indien de kandidaat in een bepaald jaar is geslaagd voor het eindexamen, draagt de directeur er op verzoek van de kandidaat zorg voor dat de behaalde cijfers voor de vakken waarin in datzelfde jaar deeleindexamen of deelstaatsexamen is afgelegd, worden vermeld op de cijferlijst.
- A.112 Een kandidaat die een deelexamen heeft afgelegd is geslaagd voor dat deelexamen indien hij voor dat vak het eindcijfer 6 of meer heeft behaald.
- A.113 Een kandidaat, die eindexamen dan wel deeleindexamen heeft afgelegd en die niet voldoet aan de voorwaarden genoemd in art. A.110 dan wel A.111, dan wel A.112 is afgewezen, behoudens de mogelijkheid tot herkansing, bedoeld in artikel A.121 en volgende.

**REKENEN** Voor leerlingen op het VMBO (GTL) is rekenen een onderdeel van PTA wiskunde.

- A. 118 Digitale examinering algemene vakken  
De leerlingen van de basisberoepsgerichte – en kaderberoepsgerichte leerweg leggen de examens van de algemene vakken op digitale wijze af.  
Deze wijze van examineren biedt de school de mogelijkheid de afnamemomenten zelf te plannen binnen een bepaalde periode.  
Het definitieve rooster van de digitale examens wordt tijdig (medio maart-april van het examenjaar) voor de afname schriftelijk meegedeeld.  
In afwijking van de papieren examens zijn de opgaven na afloop niet ter beschikking aan de examenkandidaat.

### **BIJZONDERE ZAKEN**

- A.119 Er zijn afwijkende examenregelingen mogelijk in de volgende gevallen:
- langdurige ziekte van een kandidaat tijdens het examenjaar,
  - bij handicaps.
  - in het geval dat een kandidaat van wie Nederlands niet de moedertaal is, ten hoogste zes jaar het onderwijs in Nederland gevolgd heeft.
- Deze regelingen zijn gebaseerd op de artikelen 55 of 59 van het Examenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO. Indien zich een dergelijk geval voordoet, moet de directeur daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte worden gesteld.
- A.120 Indien een kandidaat door bijzondere omstandigheden (bijv. ziekte, familieomstandigheden) eraan twijfelt of hij/zij wel in staat is het examen af te leggen, moet hij/zij dit vooraf melden bij de directeur. In overleg wordt dan besloten of de kandidaat het examen zal doen. Doet een kandidaat dan geen examen, dan wordt hij/zij daartoe in het volgende tijdvak in de gelegenheid gesteld. De mogelijkheid daarvoor in het tweede tijdvak is daarbij beperkt tot maximaal twee vakken. Het derde tijdvak is het staatsexamen.



## ONREGELMATIGHEDEN

- A.121 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen.
- A.122 De maatregelen bedoeld in artikel A.121, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- het toekennen van het cijfer 1 voor het centraal examen;
  - het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer zittingen van het centraal examen;
  - het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het centraal examen;
  - het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de directeur aan te wijzen onderdelen in een volgend tijdvak.
- A.123 Alvorens een beslissing ingevolge artikel A.121 en A. 122 wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het volgende artikel. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift aangetekend toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.
- A.124 De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de Commissie van Beroep (zie art.133). Het beroep moet binnen vijf werkdagen na dagtekening van de aangetekende brief met daarin de beslissing, schriftelijk bij de Commissie van Beroep worden ingesteld. De Commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn, met redenen omkleed, heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De Commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De Commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de directeur en de inspectie.

## **UITSLAG VAN HET EXAMEN**

**A.125** *Na het schriftelijk examen stellen de directeur en de secretaris van het eindexamen de uitslag van het examen vast.*

### **HERKANSEN**

- A.126 De kandidaat heeft recht op een herkansing voor één vak van het centraal examen. Herkansing vindt plaats in de tweede ronde van het centraal examen. Datum en tijd worden in de bijlage van deze regeling vermeld.  
De kandidaat stelt de directeur van een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van dit recht.
- A.127 De herkansing van een schriftelijk examen geschiedt op dezelfde wijze als het schriftelijk examen in de eerste ronde.
- A.128 Het hoogste cijfer behaald bij de herkansing en bij het eerdere afgelegde centraal examen geldt als definitief voor het centraal examen.
- A.129 Indien een kandidaat niet tijdig herkansing heeft aangevraagd, wordt de voorlopige uitslag definitief.
- A.130 Na de tweede ronde van het centraal examen wordt de uitslag definitief vastgesteld met de overeenkomstige toepassing van de art. 47, 48, 49 en 51 van het Examenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO en aan iedere kandidaat medegedeeld.

### **DIPLOMA EN CIJFERLIJST**

- A.131 Aan elke kandidaat die aan het examen heeft deelgenomen wordt op grond van de definitieve uitslag een cijferlijst uitgereikt. Hierop is vermeld:
- a. de cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen
  - b. het onderwerp of de titel van het profielwerkstuk en de beoordeling
  - c. het thema van het sectorwerkstuk en de beoordeling
  - d. de beoordeling van het kunstvak en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel
  - e. het eindcijfer voor de examenvakken
  - f. uitslag van het examen

**A.132** *Duplicaten van diploma's mogen niet worden uitgereikt.*

- A.133 Er is een Commissie van Beroep, uitgaand van de Bestuurscommissie Openbaar Voortgezet Onderwijs in de gemeenten Smalingerland, Tytsjerksteradiel en Achtkarspelen  
Het adres is:  
Commissie van Beroep O.S.G. Singelland  
T.a.v. Mevr. L. Kolk (secretaresse)  
Postbus 112  
9200 AC DRACHTEN

## EXAMENREGELS VOOR HET VMBO-EXAMEN Gemengde en Theoretische Leerweg (alle artikelen met T/G)

T/G. 170 Het CE (centraal eindexamen) omvat:

a. de vakken uit het gemeenschappelijke deel: Nederlands en Engels

b. de vakken uit het sector gebonden deel:

sector Techniek: wiskunde natuurkunde en scheikunde

sector Economie: economie en een keuze uit wiskunde, Duits of Frans

sector Landbouw: wiskunde en een keuze uit natuurkunde, scheikunde of biologie

sector Zorg en Welzijn: biologie en een keuze uit wiskunde, aardrijkskunde of geschiedenis

c. de vakken uit het vrije deel : twee algemene vakken of één algemeen en één beroepsgericht vak

T/G. 171 De kandidaat maakt de keus door het kiezen van een vakkenpakket bij toelating van klas 4

\*\*\*\*\*

*Art. T/G172-199: reserve*

\*\*\*\*\*

## HOOFDSTUK 2

### EXAMENORGANISATIE

- E.201 Het Centraal examen (CE) vindt plaats in de door de directeur aan te wijzen ruimten.
- E.202 De directeur kan personen die niet als leerling op de school staan ingeschreven, als extra toelaten tot het CE in een of meer vakken.
- E.203 Het Centraal Examen vindt plaats op de door de Centrale Examencommissie jaarlijks vast te stellen data en tijdstippen. Deze worden tijdig en duidelijk bekend gemaakt **in het examenrooster.**
- E.204 Kandidaten dienen op de examenzitting 15 minuten voor de aanvang van het examen aanwezig te zijn.
- E.205 In elke ruimte wordt toezicht uitgeoefend door tenminste twee daartoe aangewezen personeelsleden van de school. Indien 26 tot 75 kandidaten in een ruimte examen doen zijn er drie surveillanten. Indien er 75 tot 125 kandidaten zijn, vier surveillanten, enz. Buitenstaanders worden niet tot de examenruimte toegelaten.
- E.206 De surveillanten controleren of alle kandidaten aanwezig zijn, zien toe op het gebruik van de juiste hulpmiddelen en zien toe op de vereiste rust en orde.
- E.207 Kandidaten volgen de aanwijzingen op die hen door de directeur of namens hem door de surveillanten worden gegeven.
- E.208 De per vak eventueel toegestane hulpmiddelen zijn vermeld in een lijst die deel uitmaakt van de schriftelijke informatie die kort voor het Centraal Examen wordt verstrekt.
- E.209 Het openen van de enveloppen met examenopgaven gebeurt:  
a: indien één examenruimte wordt gebruikt: in die ruimte  
b: indien meerdere ruimten worden gebruikt: in de docentenkamer.  
Opening geschiedt door of namens de directeur en in het bijzijn van tenminste twee willekeurig gekozen examenkandidaten, nadat een ieder zich er van overtuigd heeft dat de enveloppen zich in een ongeschonden staat bevinden. Het eventueel vervoer naar de examenruimten geschiedt door de surveillanten.
- E.210 Na het openen van de enveloppen is het de surveillant verboden om enige mededeling of inlichting over het werk aan de kandidaten te verstrekken, tenzij voorgeschreven door de Centrale Examencommissie.
- E.211 Een kandidaat die te laat komt mag tot 30 minuten na de aanvang van een examenzitting daartoe worden toegelaten. Geen kandidaat verlaat de ruimte voordat de helft van de examentijd voorbij is.
- E.212 Examenwerk moet gemaakt worden met een (bal)pen of fijnschrijver, tenzij de aard van de opgave (tekening) potlood vereist. Het gebruik van correctielak (typ-ex) is niet toegestaan.
- E.213 Examens worden gemaakt op door de school verstrekt gewaarmerkt examenpapier. De school zorgt ook voor gewaarmerkt kladpapier. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar de examenruimte.
- E.214 Voor het einde van de examenzitting mogen geen opgaven, aantekeningen, kladpapier buiten de examenruimte gebracht worden.

- E.215 Op de daarvoor bestemde plaats vult de kandidaat in: naam, examenummer, vak en de naam van de vakdocent.
- E.216 Van de gang van zaken worden processen-verbaal opgemaakt.  
In het proces-verbaal wordt vermeld:
- de namen en de handtekeningen van de examinatoren/toezichhouders;
  - het tijdstip van vertrek van de kandidaten;
  - eventuele bijzonderheden zoals geluidsoverlast, onwel worden van kandidaten;
  - het toestaan van bijzondere faciliteiten.

### **ORGANISATIE ROND DE UITSLAG VAN HET EXAMEN**

- E.217 Zodra de uitslag van het examen is vastgesteld, deelt de directeur deze tezamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede. Hij maakt daarbij melding van de regels omtrent herkansen en cijferverbetering.

## HOOFDSTUK 3

### REGLEMENT PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VAN O.S.G. SINGELLAND

#### Sector VMBO

#### -ALGEMENE GEDEELTE-

##### KEUZES EN VERPLICHTINGEN

- P.301 De leerlingen kiezen in welke sector en in welke vakken zij eindexamen willen afleggen.
- P.302 De keuze bedoeld in artikel P.301 bestaat slechts, voor zover de school, eventueel in samenwerking met andere scholen, de mogelijkheid tot het afleggen van het examen in het desbetreffende vak en vervolgens het gekozen programma of de gekozen programma's biedt.  
De keuze wordt gedaan voor 1 oktober van het schooljaar waarin het betrokken vak wordt geëxamineerd.
- P.303 Bij elk examenprogramma hoort een programma van het schoolexamen, het Programma van Toetsing en Afsluiting, verder PTA genoemd. Per vak is dit opgenomen in het aparte vakkengedeelte, dat deel uitmaakt van dit reglement.
- P.304 Elke leerling is verplicht alle toetsen af te leggen en alle opdrachten uit te voeren die in het PTA bij de gekozen examenvakken zijn vermeld.
- P.305 Het SE (schoolexamen) vindt plaats in klas 3 en klas 4. Deelname aan het onderzoek in klas 3 is verplicht voor iedereen die daar dat vak volgt.
- P.306 Het SE vindt plaats in klas 3 en in klas 4, voorafgaande aan de periode van het centraal praktisch en schriftelijk examen.  
Voor vakken, waarin geen centraal schriftelijk eindexamen wordt afgelegd, kan de CE-periode worden gebruikt voor de afronding van het schoolexamen.
- P.307 Het schoolexamen in de eindexamenvakken wordt ingesteld overeenkomstig hetgeen voor ieder vak afzonderlijk in de bijlagen van deze regeling is aangegeven (hoofdstuk 5 B/K)

##### CIJFERS

- P.308 De docent/examinator bepaalt aan de hand van de beoordelingen bedoeld in artikel P.303 het cijfer voor het schoolexamen.
- P.309 De examinator stelt de kandidaat na iedere proef of gemaakt werkstuk zo spoedig mogelijk, dit is: binnen maximaal twee weken, van de beoordeling in kennis.
- P.310 Indien een kandidaat bezwaar heeft tegen een toegekend cijfer, kan hij/zij om herziening vragen bij de directeur. Zie daarvoor artikel P.322. De herziening moet worden aangevraagd binnen vijf dagen na het bekend worden van het cijfer.

- P.311 De kandidaat wordt voor de overgang naar klas 4 in kennis gesteld van zijn cijfers van die vakken welke in klas 3 worden afgesloten. Voor de aanvang van het schriftelijk examen in klas 4 wordt hij/zij in kennis gesteld van zijn cijfer van zijn schoolexamen in de vakken, die tevens worden geëxamineerd bij dat schriftelijk examen.
- P.312 De examenperiode van klas 3 en klas 4 is een doorlopend geheel. Alle in klas drie afgenomen toetsen behoren tot het PTA. De toetsen die in het PTA staan beschreven, zijn geldig voor het hele schoolexamen. De onafgeronde resultaten gaan over naar klas vier waaraan zich de toetscijfers van het PTA klas vier voegen.

## BIJZONDERHEDEN

- P.313 Indien een leerling door ziekte of dringende redenen niet kan deelnemen aan een tentamen, wordt de school hiervan voor de aanvang van het tentamen door de ouders of verzorgers op de hoogte gebracht. In dit geval mag het tentamen op een ander, door de directeur en de betrokken leerkracht in overleg met de kandidaat vastgesteld tijdstip, worden ingehaald.
- P.314 Voor kandidaten met een handicap kunnen door de directeur afwijkende regelingen worden getroffen, zoals een verlengd tentamen, gebruik van hulpmiddelen en dergelijke. Indien daartoe aanleiding is, dient de directeur daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte worden gesteld.
- P.315 Kandidaten die te laat zijn kunnen tot maximaal 30 minuten na de aanvang van een tentamen worden toegelaten. Geen kandidaat verlaat de tentamenruimte eerder dan 30 minuten na de aanvang van een tentamen. Het voorafgaande is niet van toepassing op tentamens die korter duren dan 30 minuten.
- P.316 In gevallen, waarbij een leerling zonder opgave van redenen bij een tentamen niet verschijnt, dan wel een opdracht ter voorbereiding van een tentamen niet of slechts gedeeltelijk heeft uitgevoerd, geldt het volgende:
- P. 317 Indien er een geldige reden was, dit naar oordeel van de desbetreffende docent en de directeur, volgt de mogelijkheid tot inhalen:
- P.318 Indien de directeur of de desbetreffende docent de opgegeven reden in twijfel trekken, beslist de directeur of, en zo ja, wanneer, dit onderdeel kan worden ingehaald. Deze beslissing wordt binnen een week na het constateren van het verzuim genomen en aan de kandidaat meegedeeld. Als de directeur besluit dat inhalen niet mag, kan de kandidaat binnen 3 dagen bij de directeur om een herziening van het besluit vragen (zie art. P.324).
- P.319 Indien een kandidaat zonder geldige reden in gebreke blijft een in het schoolexamen omschreven prestatie te leveren (zoals het maken en inleveren van een werkstuk, een leesverslag, het lezen van boeken) volgt of:
- een door de docent vast te stellen vervangende opgave, waarvan de beoordeling het betreffende tentamencijfer oplevert, dan wel:
  - de constatering dat de kandidaat niet heeft voldaan aan de voorwaarden van het schoolexamen voor het betreffende vak, dit derhalve niet tijdig kan afronden en daarmee is uitgesloten van de eerstvolgende ronde van het examen voor dat vak.

## **ONREGELMATIGHEDEN, SPIEKEN, FRAUDE, COMMUNICATIEMIDDELEN ABSENTIE**

- P.320 In gevallen, waarbij een leerling zonder opgaaf van redenen bij een tentamen niet verschijnt, dan wel een opdracht ter voorbereiding van een tentamen niet of slechts gedeeltelijk heeft uitgevoerd, geldt het volgende:
1. Indien er een geldige reden was, dit naar oordeel van de desbetreffende docent en de directeur, volgt de mogelijkheid tot inhalen.
  2. Indien de directeur of de desbetreffende docent de opgegeven reden in twijfel trekken, beslist de directeur of, en zo ja, wanneer, dit onderdeel kan worden ingehaald. Deze beslissing wordt binnen 5 werkdagen na het constateren van het verzuim genomen en schriftelijk aan de kandidaat meegedeeld. Als de directeur besluit dat inhalen niet mag, kan de kandidaat binnen 5 werkdagen bij de commissie van beroep om een herziening van het besluit vragen (zie art.P.322).
- P.321 Indien een kandidaat zonder geldige reden in gebreke blijft een in het schoolexamen omschreven prestatie te leveren (zoals het maken en inleveren van een werkstuk, een leesverslag, het lezen van boeken) volgt of:
- a. een door de docent vast te stellen vervangende opgave, waarvan de beoordeling het betreffende tentamencijfer oplevert, dan wel:
  - b. de constatering dat de kandidaat niet heeft voldaan aan de voorwaarden van het schoolexamen voor het betreffende vak, dit derhalve niet tijdig kan afronden en daarmee is uitgesloten van de eerstvolgende ronde van het examen voor dat vak.
- P.322 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het PTA aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen.
- P.323 De maatregelen bedoeld in artikel P.318 en die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden zijn:
- a. het toekennen van een cijfer 1 voor een toets van het PTA;
  - b. het ontzeggen van deelname of van verdere deelname aan een of meer zittingen van het PTA
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het PTA;
  - d. het bepalen dat het cijfer slechts kan worden toegekend na een hernieuwd tentamen in de door de directeur aan te wijzen onderdelen.
- P.324 Ontzegging van de verdere deelneming aan het schoolexamen in een vak houdt automatisch in: ontzegging van deelneming aan een eerstvolgende ronde van het centraal schriftelijk examen in dit vak.
- P.325 Alvorens een beslissing ingevolge artikel P.318 en 319 wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt de beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het volgende artikel. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is en aan de inspectie.



- P.326
1. De kandidaat kan tegen een toegekend cijfer in beroep gaan bij de directeur. Deze stelt een onderzoek in en stelt de kandidaat binnen 5 werkdagen schriftelijk op de hoogte van zijn beslissing
  2. De kandidaat kan tegen de beslissing van de directeur in beroep gaan bij de Commissie van Beroep (zie art. A.129).
  3. Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht (dagtekening brief), schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken.
  4. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen, onverminderd het bepaalde in artikel (P320). De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de directeur en aan de inspectie

### **INZAGE, BEWARING EN TERUGGAVE WERK**

- P.327
- Tot een week na het meedelen van een resultaat van een tentamen kan een leerling het gemaakte werk inzien.
- P.328
- Het tentamenwerk blijft tot het einde van het schooljaar onder bewaring bij de school. Daarna wordt alle werk vernietigd. Voor praktische opdrachten en werkstukken geldt dat alle werkstukken of andere resultaten worden gefotografeerd of anderszins gedocumenteerd bijvoorbeeld op geluidsdragers of op diskette. De foto's of documenten worden na het einde van het schooljaar bewaard c.q. vernietigd als boven. De werkstukken kunnen direct na de diploma-uitreiking worden terug verkregen.
- Het werk van het centraal examen dient tot 6 maanden na de diplomering op school bewaard te blijven (Art. 57 Examenbesluit).
- P.329
- Tijdens het schooljaar mag een kandidaat ongeacht het behaalde cijfer per vak één onderdeel herkansen. De vak-onderdelen die daarvoor in aanmerking komen, dienen als herkansbaar in het vak-PTA te zijn aangegeven. Kandidaten en docenten maken samen een duidelijke afspraak over het tijdstip van de herkansing. Het hoogste cijfer telt.
- P.330
- Voor vakken of vak-onderdelen, die tijdens het schoolexamen met voldoende of goed dienen te worden afgesloten, geldt verplichte herkansing totdat het vak of vak-onderdelen met voldoende of goed is afgesloten.

## OVERGANGSREGELING VAN KLAS 3 NAAR 4

- P.331 De in klas drie behaalde PTA-cijfers worden aan het einde van het derde leerjaar per vak gemiddeld tot een eindcijfer. Op grond van die lijst wordt bepaald of een leerling overgaat, doubleert of van leerweg moet veranderen. De overgangsnormen staan vermeld in de locatiegids of liggen op de locatie ter inzage.  
**Het eindrapport klas drie geeft per vak het gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen aan. Op deze cijfers worden de overgangsnormen toegepast.**  
De overgang van klas 3 naar 4 wordt bepaald door
- de behaalde cijfers in klas 3
  - of de praktische opdrachten uitgevoerd zijn
  - of de onderdelen die meetellen voor het schoolexamen met 'goed' of 'voldoende' zijn afgesloten.
- Indien een kandidaat doubleert dient hij alle onderdelen van het schoolexamen opnieuw af te leggen behalve CKV. Indien CKV in klas drie met voldoende of goed is afgesloten, ontvangt de kandidaat een certificaat.

## AFSLUITING SCHOOLEXAMEN

- P.332 Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond indien:
- CKV en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed',
  - de praktische opdrachten en toetsen van de overige vakken uit het algemene gedeelte, het sectordeel en het vrije deel als aangegeven in het PTA zijn afgelegd en er derhalve voor deze vakken een eindcijfer verkregen is;
  - de handelingsdelen van de door de kandidaat gevolgde vakken naar behoren zijn afgerond.
  - Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) met een voldoende of goed heeft afgesloten.

**Een kandidaat kan niet aan het centraal examen deelnemen, indien een of meer van de eerder genoemde onderdelen onder artikel P.332 lid b en c niet zijn afgerond.**

**Een kandidaat kan geen diploma krijgen als de onderdelen genoemd onder P.332 lid a niet met voldoende of goed zijn afgerond.**

## **SLOTBEPALINGEN**

- P.333 Protesten tegen de toepassing van dit reglement kunnen worden ingediend bij het bevoegd gezag van de school. Een protest moet worden geadresseerd aan de algemeen directeur.
- P.334 In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de algemeen directeur van O.S.G. Singelland.
- P.335 Een exemplaar van deze regeling wordt voor 1 oktober aan de kandidaat ter hand gesteld, of is in te zien op de site van O.S.G Singelland.
- P.336 Deze regeling kan worden aangehaald als 'Regeling PTA O.S.G. Singelland, sector VMBO'.

## HOOFDSTUK 4

### Regeling programma van toetsing en afsluiting OSG Singelland Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

-Exameninformatie.

**Hoe ziet het vakkenpakket er uit?**

Nederlands

Engels

Met de profiel gebonden vakken behorend bij elk profiel:

- Voor BWI: wiskunde en natuurkunde (nask 1),
- Voor PIE: wiskunde en natuurkunde (nask 1),
- Voor Z&W: biologie plus 1 uit: wiskunde of maatschappijkunde,
- Voor HBR: economie plus 1 uit wiskunde of Duits,
- Voor D&P: 2 uit: wiskunde, natuurkunde (nask 1), biologie en economie,

Maatschappijleer wordt in klas vier afgesloten met een schoolexamen SE.

CKV (culturele en kunstzinnige vorm) wordt in klas drie afgesloten.

Lichamelijke Opvoeding, CKV en LOB moeten met een voldoende of goed worden afgesloten.

**De Toetsperiode** is de periode in klas 3 en 4 voorafgaand aan het centraal schriftelijk- en praktisch examen.

- **Voor de cijferrapporten** geldt steeds weer;

De cijfers op de rapporten zijn tussencijfers en worden steeds berekend over alle tot op dat moment behaalde cijfers.

Het eerste rapport in klas 3 wordt gewoon berekend over de behaalde cijfers tot dat moment.

Het tweede rapport in klas 3 wordt berekend over alle cijfers die tot dan behaald zijn, dus ook de cijfers die al gebruikt zijn bij de berekening van het eerste rapport.

Het eerste rapport in klas 4 wordt berekend over alle cijfers van klas 3 en de behaalde cijfers in klas 4.

Enz.

### **Welke cijfers tellen mee?**

In de toetsperiodes tellen alle cijfers mee voor het Schoolexamencijfer. Het gewicht dat aan elk der cijfers wordt toegekend, wordt omschreven in het vakkengedeelte van het PTA, hoofdstuk 5.

### **Hoe bereken je de eindcijfers van het schoolexamen en het eindexamen?**

**Het SE cijfer is het gemiddelde cijfer van alle meetellende toetsen!**

#### **Formule berekening Eindcijfer:**

- Basisberoepsgerichte leerweg:  $(SE + CE) : 2 = \text{Eindcijfer}$  (afgerond op een heel getal)
- Kaderberoepsgerichte leerweg:  $(SE + CE) : 2 = \text{Eindcijfer}$  (afgerond op een heel getal)

SE = schoolexamen en CE = centraal eindexamen

## HOOFDSTUK 5

### Regeling programma van toetsing en afsluiting OSG Singelland Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

#### Vakkengedeelte:

Periode	Eindtermen	Biologie	Leerweg: BB				
			Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht
Leerjaar 3	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5	SO thema Organen en cellen	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5	Proefwerk thema Organen en cellen	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9, BI/K/11	SO Thema Regeling	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9, BI/K/11	Proefwerk thema Regeling	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/11	SO thema Zintuigen	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/11	Proefwerk thema Zintuigen	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/5, BI/K/12	SO thema Voortplanting	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/5, BI/K/12	Proefwerk thema Voortplanting	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5	SO thema Ordening	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5	Proefwerk thema Ordening	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/8	Proefwerk thema Beweging	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer	
Leerjaar 4	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4	SO thema Stofwisseling	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4	Proefwerk thema Stofwisseling	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/12	SO thema Planten	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/12	Proefwerk thema Planten	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/7	SO thema Ecologie / Leefomgeving	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/7	Proefwerk thema Ecologie	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	SO thema Vertering	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	Proefwerk thema Vertering	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	SO thema Ademhaling	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	Proefwerk thema Ademhaling	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	SO thema Bloedsomloop	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer	
BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	Proefwerk thema Bloedsomloop	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer	
BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9, BI/K/10	SO thema Inwendig milieu	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							
*Toetsvorm zal meestal schriftelijk zijn, maar kan ook in de vorm van een praktische opdracht zijn of een combinatie van beide.							

Biologie			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5	SO thema Organen en cellen	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5	Proefwerk thema Organen en cellen	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9, BI/K/11	SO Thema Regeling	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9, BI/K/11	Proefwerk thema Regeling	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/11	SO thema Zintuigen	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/11	Proefwerk thema Zintuigen	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/5, BI/K/12	SO thema Voortplanting	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/5, BI/K/12	Proefwerk thema Voortplanting	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/13	SO thema Erfelijkheid	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/13	SO thema Evolutie	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5	SO thema Ordening	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5	Proefwerk thema Ordening	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/8	Proefwerk thema Beweging	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
Leerjaar 4	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4	SO thema Stofwisseling	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4	Proefwerk thema Stofwisseling	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/12	SO thema Planten	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/12	Proefwerk thema Planten	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/7	SO thema Ecologie / Leefomgeving	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/7	Proefwerk thema Ecologie	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	SO thema Vertering	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	Proefwerk thema Vertering	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	SO thema Ademhaling	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	Proefwerk thema Ademhaling	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	SO thema Bloedsomloop	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer
BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9	Proefwerk thema Bloedsomloop	Toets*	50 min	ja	1	Cijfer	
BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9, BI/K/10	SO thema Inwendig milieu	Toets*	50 min	ja	0,5	Cijfer	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							
*Toetsvorm zal meestal schriftelijk zijn, maar kan ook in de vorm van een praktische opdracht zijn of een combinatie van beide.							

PTA 3/4B Economie 2019-2021			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	EC/K/2,3,4A	Toets Hfdst 1 Waar heb jij behoefte aan? (consumptie- CE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/4A	Toets hfdst 2 Grip op je knip? (consumptie- CE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/4A	Toets Hfdst 3 Sparen, lenen en verzekeren (consumptie- CE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/1,5B	Toets Hfdst 4 Werkt dat zo? (arbeid en productie- CE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/5A+B, 8	Toets Hfdst 5 Produceren maar! (arbeid en bedrijfsleven- CE + SE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/6	Toets Hfdst 6 Regelt Den Haag dat? (overheid en bestuur -SE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/2,3	Praktische opdrachten en overige toetsen	PO/S	-	nee	1	Cijfer
Leerjaar 4	EC/K/2,4A	Toets Hfdst. 1 Hoe consumer jij? (consumptie- CE)	Toets	40 min	ja	4,5	Cijfer
	EC/K/4A	Toets Hfdst. 2 Geld moet rollen! (consumptie- CE)	Toets	40 min	ja	4,5	Cijfer
	EC/K/5A,8	Toets Hfdst. 3 We gaan voor de w inst (arbeid en productie - CE)	Toets	40 min	ja	4,5	Cijfer
	EC/K/1,5A	Toets Hfdst. 4 Werkt dat zo? (arbeid en productie - CE)	Toets	40 min	ja	4,5	Cijfer
	EC/K/7	Toets Hfdst. 5 Nederland handelsland (internationale ontw ikkelingen- CE)	Toets	40 min	ja	4,5	Cijfer
	EC/K/7,8	Toets Hfdst. 6 Welvaart w ereldw ijd? (internationale ontw ikkelingen- CE + SE)	Toets	40 min	ja	4,5	Cijfer
	EC/K/2,3	Enkele kleine praktische opdrachten / overige toetsen	PO/S	-	nee	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA 3/4K Economie 2019-2021			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	EC/K/2,3,4A	Toets Hfdst 1 Kun jij kopen w at je w ilt? (consumptie- CE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/4A+B,8	Toets hfdst 2 Wat voor consument ben jij? (consumptie- CE + SE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/4A+B	Toets Hfdst 3 De bank en jouw geld (consumptie- CE + SE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/4B	Toets Hfdst 4 Ben je verzekerd? (consumptie- SE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/1,5A	Toets Hfdst 5 Werkt dat zo? (arbeid en productie /bedrijfsleven- CE + SE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/5A+B	Toets Hfdst 6 Produceren maar (arbeid en productie /bedrijfsleven- CE + SE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/6	Toets Hfdst 7 De overheid is voor ons allemaal (overheid en bestuur - SE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	EC/K/7	Toets Hfdst. 8 Over economische grenzen (internationale ontw ikkelingen- CE)	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
		Praktische opdrachten en overige toetsen	PO/S	-	nee	1	Cijfer
Leerjaar 4	EC/K/2,3,4A	Hfdst 1 Hoe consumer jij? (consumptie- CE)	Toets	40 min	ja	5	Cijfer
	EC/K/4A	Hfdst 2 Geld moet rollen! (consumptie- CE)	Toets	40 min	ja	5	Cijfer
	EC/K/5A,8	Hfdst 3 We gaan voor de w inst (arbeid en productie- CE)	Toets	40 min	ja	5	Cijfer
	EC/K/1,5A	Hfdst 4 Aan het w erkl (arbeid en productie- CE)	Toets	40 min	ja	5	Cijfer
	EC/K/7	Hfdst 5 Nederland handelsland (internationale ontw ikkelingen- CE)	Toets	40 min	ja	5	Cijfer
	EC/K/7	Hfdst 6 Welvaart w ereldw ijd? (internationale ontw ikkelingen- CE)	Toets	40 min	ja	5	Cijfer
	EC/K/6,8	Hfdst 7 Regelt de overheid dat? (overheid en bestuur- SE)	Toets	40 min	ja	5	Cijfer
		Gemiddelde van de praktische opdrachten/ overige toetsen	PO/S	-	nee	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							



Engels			Leerweg: BBL				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Klas 3	MVT/K/6	<b>Spreekvaardigheid:</b>	MON	div.	nee	2	cijfer
	3BK-MO	Mondeling					
	MVT/K/5	<b>Kijk- en luistervaardigheid:</b>	MC	2 uur	nee	2	cijfer
	3BK-KL1	Kijk-luistertoets 1 cito					
	3BK-KL2	Kijk-luistertoets 2 cito	MC	2 uur	nee	3	cijfer
	MVT/K/4	<b>Leesvaardigheid:</b>	MC	2 uur	ja	2	cijfer
	3BK-LZ1	volledige examenteksten of soortgelijk cito					
	3BK-LZ2	volledige examenteksten of soortgelijk cito	MC	2 uur	ja	3	cijfer
3BK-LD	Leesdossier	Verw. Opdracht	div.	ja	1	cijfer	
MVT/K/1,2,3,4,6,7	<b>Taalportfolio:</b>	Verw.Opdracht	div.	nee	1	cijfer	
3BK-POR	Portfolio						
MVT/K/1,2,3	<b>So's &amp; Proefwerken</b>	div.	div.	ja	8	cijfer	
3BK-OV	Werkzaamheden binnen de les						
Klas 4	MVT/K/6	<b>Spreekvaardigheid:</b>	MON	div.	nee	5	cijfer
	MVT/V/4						
	4BK-MO	Mondeling					
	MVT/K/1,2,3,7	<b>Themawerkstuk</b>	div.	10x 50 min.	nee	2	cijfer
	4KB-TW	Project: Create your own event					
	MVT/K/5	<b>Kijk- en luistervaardigheid:</b>	MC	2 uur	nee	3	cijfer
	4BK-KL1	Kijk-luistertoets 1 cito					
	4BK-KL2	Kijk-luistertoets 2 cito	MC	2 uur	nee	3	cijfer
	MVT/K/4	<b>Leesvaardigheid:</b>	Verw. Opdracht	div.	nee	1	cijfer
	MVT/V/1						
4BK-LD	Leesdossier						
MVT/V/2,3,4,5	<b>So's &amp; Proefwerken</b>	div.	div.	ja	6	cijfer	
4BK-OV	Werkzaamheden binnen de les						

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329

Engels			Leerweg: KBL				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Klas 4	MVT/K/6	<b>Spreekvaardigheid:</b>	MON	div.	nee	2	cijfer
	3BK-MO	Mondeling					
	MVT/K/5	<b>Kijk- en luistervaardigheid:</b>	MC	2 uur	nee	2	cijfer
	3BK-KL1	Kijk-luistertoets 1 cito					
	3BK-KL2	Kijk-luistertoets 2 cito	MC	2 uur	nee	3	cijfer
	MVT/K/4	<b>Leesvaardigheid:</b>	MC	2 uur	ja	2	cijfer
	3BK-LZ1	volledige examenteksten of soortgelijk cito					
	3BK-LZ2	volledige examenteksten of soortgelijk cito	MC	2 uur	ja	3	cijfer
3BK-LD	Leesdossier	Verw. Opdracht	div.	ja	1	cijfer	
MVT/K/1,2,3,4,6,7	<b>Taalportfolio:</b>	Verw.Opdracht	div.	nee	1	cijfer	
3BK-POR	Portfolio						
MVT/K/1,2,3	<b>So's &amp; Proefwerken</b>	div.	div.	ja	8	cijfer	
3BK-OV	Werkzaamheden binnen de les						
Klas 4	MVT/K/6	<b>Spreekvaardigheid:</b>	MON	div.	nee	4	cijfer
	MVT/V/4						
	4BK-MO	Mondeling					
	MVT/K/1,2,3,7	<b>Themawerkstuk</b>	div.	10x 50 min.	nee	2	cijfer
	4KB-TW	Project: Create your own event					
	MVT/K/5	<b>Kijk- en luistervaardigheid:</b>	MC	2 uur	nee	3	cijfer
	4BK-KL1	Kijk-luistertoets 1 cito					
	4BK-KL2	Kijk-luistertoets 2 cito	MC	2 uur	nee	3	cijfer
	MVT/K/4	<b>Leesvaardigheid:</b>	Verw. Opdracht	div.	nee	1	cijfer
	MVT/V/1						
4BK-LD	Leesdossier						
MVT/V/2,3,4,5	<b>So's &amp; Proefwerken</b>	div.	div.	ja	6	cijfer	
4BK-OV	Werkzaamheden binnen de les						

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329

Nederlands			Leerweg: BBL				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	NE/K/7	Schrijfvaardigheid. Zakelijke brief, zakelijke email in samenhang met verplichte stage jaar 3. Reader.	S	50 min	ja	2	Cijfer
			Dossier		Nee	0	OVG
	NE/K/3,6	Leesvaardigheid Leerstof: oude examens, methode blok 1 t/m 4	S	50 min	ja	2	Cijfer
		NE/K/5,8	Spreekvaardigheid Theorie presenteren Theorie fictie/ gedichten	S	4 min	nee	2
Overige	Gemiddelde oefenexamens Gemiddelde overige cijfers	S			1	cijfer	
		S			1	cijfer	
Leerjaar 4	NE/K/2/3//7/6	Lees - schrijfvaardigheid. Samenvatten	S	50 min	ja	2	Cijfer
		Kijk- en luistervaardigheid	S	120 min	nee	2	Cijfer
		Fictie	S	50 min	ja	2	Cijfer
		Reader	Dossier		nee	0	OVG
	Overige	Proef op de som	S	120 min	nee	1	Cijfer
Overige	Gemiddelde overige cijfers	S		nee	1	Cijfer	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

Nederlands			Leerweg: KBL				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	NE/K/7	Schrijfvaardigheid. Zakelijke brief, zakelijke email in samenhang met verplichte stage jaar 3. Reader.	S	50 min	ja	2	Cijfer
			Dossier		Nee	0	OVG
	NE/K/3,6	Leesvaardigheid Leerstof: oude examens, methode blok 1 t/m 4	S	50 min	ja	2	Cijfer
		NE/K/5,8	Spreekvaardigheid Theorie presenteren Theorie fictie/ gedichten	S	4 min	nee	2
Overige	Gemiddelde oefenexamens Gemiddelde overige cijfers	S			1	cijfer	
		S			1	cijfer	
Leerjaar 4	NE/K/2/3//7/6	Lees - schrijfvaardigheid. Samenvatten	S	50 min	ja	2	Cijfer
		Kijk- en luistervaardigheid	S	120 min	nee	2	Cijfer
		Fictie	S	50 min	ja	2	Cijfer
		Reader	Dossier		nee	0	OVG
	Overige	Proef op de som	S	120 min	nee	1	Cijfer
Overige	Gemiddelde overige cijfers	S		nee	1	Cijfer	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

CKV			BBL / KBL				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	1. oriënteren op leren en werken	projectdag ( mogelijk in leerjaar 2 )	praktijk		ja	1	OVG
	2. basisvaardigheden	workshop					
	3. reflectie en kunstdossier	CVK presentatie	praktijk	20 min	ja	1	OVG
	4. culturele activiteit	culturele activiteit	praktijk	120 min	ja	1	OVG
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

NaSk1			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	NASK/K/2+3	H1 Vaardigheden	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/7	H2 Licht	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/9	H3 Krachten	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/4	H4 Stoffen en materialen	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/5	H5 Elektriciteit in huis	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/6	H6 Warmte en energie	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/9	H7 Beweging	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
Leerjaar 4	NASK/K/5	H1 Elektriciteit	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/8	H2 Geluid	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/10	H3 Bouw van de materie	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/9	H4 Veiligheid en verkeer	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/9	H5 Constructies	Toets	40 min	ja	1	Cijfer

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-naski-vmbo-2021/2021/f=/naski\\_vmbo\\_2021\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-naski-vmbo-2021/2021/f=/naski_vmbo_2021_versie_2.pdf)

NaSk1			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	NASK/K/2+3	H1 Vaardigheden	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/7	H2 Licht	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/9	H3 Krachten	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/4	H4 Stoffen en materialen	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/5	H5 Elektriciteit in huis	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/6	H6 Warmte en energie	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/9	H7 Beweging	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/12	H8 Het weer	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
Leerjaar 4	NASK/K/5	H1 Elektriciteit	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/8	H2 Geluid	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/10+11	H3 Bouw van de materie	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/9	H4 Veiligheid en verkeer	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/9	H5 Constructies	Toets	40 min	ja	1	Cijfer
	NASK/K/5+8+9+10+11	Tentamen H1, H2, H3, H4 en H5	Toets	80 min	ja	2	Cijfer
NASK/K/2	Praktijk tentamen	praktijkopdracht	80 min	nee	2	Cijfer	

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-naski-vmbo-2021/2021/f=/naski\\_vmbo\\_2021\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-naski-vmbo-2021/2021/f=/naski_vmbo_2021_versie_2.pdf)

PTA LOB loopbaanbegeleiding			Leerweg: BBL en KBL				
	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	verwerkingstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	K/LOB	Een verslag van coachingsprek met je ouders en coach	Verslag	Overleg met coach	Ja	1	10 punten
	K/LOB 1.0	Een verslag met een van je ouders over hun loopbaankeuze	verslag	Overleg met coach	Ja	1	10 punten
	K/LOB 1.2, 1.3	Een excursie in de beroepswereld/gastles en verplicht deelnemen aan " kies je wereld " van het MBO plus verslag daarvan	verslag	Overleg met Coach	Ja	1	15 punten
	K/LOB	Beroepsgerichte stage 2 weken plus reflectie daarop via een stageboek	Eindopdracht tb.v. Portfolio	Overleg met coach	Ja	1	80 punten
Leerjaar 4	K/LOB	Een gesprek met een beroepsbeoefenaar uit je gekozen profiel of vervolgkeuze en reflectie daarop	Verslag	Overleg met coach	Ja	1	10 punten
	K/LOB 1.0	Een loopbaangesprek met je coach in klas 4 en reflectie daarop	verslag	Overleg met coach	Ja	1	10 punten
	K/LOB 1.2, 1.3	Een bezoek aan een vervolgopleiding MBO en reflectie daarop en een eindopdracht LOB dossier	verslag	rleg met Co	Ja	1	15 punten
	K/LOB	Beroepsgerichte stage 2 weken plus reflectie daarop via een stageboek	Eindopdracht tb.v. Portfolio	rleg met co	Ja	1	80 punten
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Profielvak: Wiskunde 2019 -2021			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	WI/K/5	H1. Procenten	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/7	H3. Formules en Grafieken	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/6	H5. Vergelijkingen	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/4	H6. Oppervlakte en omtrek	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/6	H7. Statistiek	werkstuk	150 min	ja	0	O/V/G *
	WI/K/6	H2. Meetkunde 1	toets	50 min	nee	2	cijfer
	WI/K/7	H4 Meetkunde 2					
WI/K/7	H8 Meetkunde						
Leerjaar 4	WI/K/5	H2. Verbanden	toets	50 min	ja	3	Cijfer
	WI/K/7	H3. Symmetrie	toets	50 min	ja	3	Cijfer
	WI/K/7	H4. Rekenen	toets	50 min	ja	3	Cijfer
	WI K/4	H7. Verbanden	toets	50 min	ja	3	Cijfer
	WI/K/4	H5 Rekenen, meten en schatten	toets	50 min	nee	3	Cijfer
	WI/K/6	H6 Vlakke figuren					
	WI/K/6	H8 Verbanden					
WI/K/7 - ICT	Examens op/van de Computer	Comp./s	100 min.	nee	3	cijfer	

\* Statistiek moet minimaal een voldoende zijn.

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329

PTA Profielvak: Wiskunde 2019 -2021			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	WI/K/5	H1. Procenten	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/6	H2. Kaart en Doorsneden	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/4	H3. Formules en grafieken	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/6	H5. Goniometrie	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/4/7	H6. Verschillende Verbanden	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/6	H7. Oppervlakte en inhoud	toets	50 min	ja	2	Cijfer
	WI/K/6	H9. Grafieken en Vergelijkingen	toets	50 min	ja	2	Cijfer
Leerjaar 4	WI K/4/7	H1. Statistiek en kans	werkstuk	150 min	ja	0	O/V/G *
	WI K/6	H2. Verbanden	toets	50 min	ja	3	Cijfer
	WI K/4/7	H3. Afstanden en hoeken	toets	50 min	ja	3	Cijfer
	WI K/7	H4. Grafieken en vergelijkingen	toets	50 min	ja	3	Cijfer
	WI K/4/5	H5. Rekenen, meten en schatten	toets	50 min	ja	3	Cijfer
	WI/K/4	H6 Vlakke figuren	toets	50 min	nee	3	Cijfer
	WI/K/4/7	H7 Verbanden					
WI K/6	H8 Ruimte meetkunde						
WI/K/7 - ICT	Examens op/van de Computer	Comp./s	100 min.	nee	3	cijfer	

\* Statistiek moet minimaal een voldoende zijn.

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329

Duits			Leerweg: BBL / KBL				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Klas 3	MVT/K/1/2/6	<b>Spreekvaardigheid</b>	MON	div.	ja	2	cijfer
	3BK-MO	Toetsen van spreekvaardigheid in de Duitse taal					
	MVT/K/1/2/5	<b>Luister- en kijkvaardigheid</b>	CITO	60 min.	nee	1	cijfer
	3BK-KL1	Kijk- en luisteroets 1					
	3BK-KL2	Kijk- en luisteroets 2	CITO	60 min.	nee	1	cijfer
	MVT/K/1/2/7	<b>Schrijfvaardigheid</b>	SCHR	à 30 min.	ja	2	cijfer
	3BK-SCH	Een aantal schrijfpoddrachten bv. Uitnodiging, e-mail					
MVT/K/1,2,3,4,6,7	<b>Portfolio leesvaardigheid en kennis van land en volk</b>	div.	div.	ja	2	cijfer	
	Portfolio						
MVT/K/1 - 7	<b>Werkzaamheden binnen de les</b>	div.	div.	ja	2	cijfer	
3BK-OV	(rekenkolom)						
	So's, proefwerken en overig klein werk.						
Klas 4	MVT/K/1/2/6	<b>Spreekvaardigheid</b>	MON	div.	ja	2	cijfer
	4BK-MO	Toetsen van spreekvaardigheid in de Duitse taal					
	MVT/K/1/2/5	<b>Luister- en kijkvaardigheid</b>	CITO	60 min.	nee	1	cijfer
	4BK-KL1	Kijk- en luisteroets 1					
	4BK-KL2	Kijk- en luisteroets 2	CITO	60 min.	nee	1	cijfer
	MVT/K/1,2,3,4,6,7	<b>Portfolio leesvaardigheid en kennis van land en volk</b>	div.	div.	ja	2	cijfer
		Portfolio					
MVT/K/1 - 7	<b>Werkzaamheden binnen de les</b>	div.	div.	ja	2	cijfer	
3BK-OV	(rekenkolom)						
	So's, proefwerken en overig klein werk.						

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329

Maatschappijleer			Leerweg: BBL / KBL				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3		<b>Jongeren en Relaties:</b>					
	ML1/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	2	cijfer
	ML1/K2/3	Leervaardigheden maatschappijleer					
	ML1/K4	Cultuur en socialisatie	PO/ICT	n.v.t.	nee	2	cijfer
	ML1/K5	Sociale Verschillen					
		<b>Politiek:</b>					
	ML1/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	2	cijfer
	ML1/K2/3	Leervaardigheden maatschappijleer	ST	50 min	ja	2	cijfer
	ML1/K6	Macht en zeggenschap	PO/ICT	n.v.t.	nee	2	cijfer
		<b>Werk:</b>					
	ML1/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	2	cijfer
	ML1/K2/3	Leervaardigheden maatschappijleer	PO/ICT	n.v.t.	nee	2	cijfer
ML1/K5	Sociale Verschillen						
Leerjaar 4		<b>Massamedia:</b>					
	ML1/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	3	cijfer
	ML1/K2/3	Leervaardigheden maatschappijleer					
	ML1/K4	Cultuur en socialisatie	PO/ICT	n.v.t.	nee	3	cijfer
	ML1/K7	Beeldvorming en Stereotypering					
		<b>De pluriforme samenleving:</b>					
	ML1/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	3	cijfer
	ML1/K2/3	Leervaardigheden maatschappijleer					
	ML1/K4	Cultuur en socialisatie	PO/ICT	n.v.t.	nee	3	cijfer
	ML1/K5	Sociale Verschillen					
		<b>Criminaliteit</b>					
	ML1/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	3	cijfer
ML1/K2/3	Leervaardigheden						
ML1/K4	Cultuur en socialisatie	PO/ICT	n.v.t.	nee	3	cijfer	
ML1/K6	Macht en Zeggenschap						
<b>N.B. Maatschappijleer heeft geen centraal examen</b>							
Aan het einde van een schooljaar heeft iedere leerling het recht om 1 ST te herkansen. Voor de PO's bestaat deze mogelijkheid niet. Mocht een leerling een PO zonder geldige reden niet op het vastgestelde inlevermoment ingeleverd hebben dan moet dit binnen de rapportperiode als nog gebeuren, het is dan niet meer mogelijk een voldoende te halen voor de betreffende opdracht.							
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

Maatschappijkunde			Leerweg: BBL / KBL				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3		<b>Mens en werk</b>					
	M2/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	3	Cijfer
	ML2/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	PO/ICT	n.v.t.	nee	1	Cijfer
	M2/K5	mens en werk					
		<b>De multiculturele samenleving</b>					
	M2/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	3	Cijfer
	ML2/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	PO/ICT	n.v.t.	nee	1	Cijfer
	ML2/K6	De multiculturele samenleving					
		<b>Massamedia</b>					
	M2/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	3	Cijfer
	ML2/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	PO/ICT	n.v.t.	nee	1	Cijfer
	ML2/K7	Massamedia					
Leerjaar 4		<b>Leven in de rechtsstaat</b>					
	M2/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	6	Cijfer
	ML2/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	PO/ICT	n.v.t.	nee	3	Cijfer
	M2/K5	Leven in de rechtsstaat					
		<b>Criminaliteit en rechtsstaat</b>					
	M2/K1	Oriëntatie op leren en w werken	ST	50 min.	ja	6	Cijfer
ML2/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	PO/ICT	n.v.t.	nee	3	Cijfer	
ML2/K8	Criminaliteit en rechtsstaat						
	<b>N.B.</b>	<b>De onderwerpen voor het examen 2021 zijn:</b>					
ML2/K3	Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer						
ML2/K4	Politiek en beleid						
ML2/K8	Criminaliteit en rechtstaat						
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

Lichamelijke Opvoeding (LO)			Leerweg: BB , KB, GTL en TL				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	K4.2,6,8 K4.3,6,8 K4.4,8 ☐	<b>Spel:</b> Tik- en afgooispelen Doelspelen Netspelen Slag en loopspelen Spel leiden en coachen	P		ja	4	OVG
	K5.5,6 K5.1,2 K5.3	<b>Turnen:</b> Balanceren Springen Zwaaien	P		ja	2	OVG
	K7.1 K7.2 K7.3	<b>Atletiek:</b> Lopen Springen Werpen	P		ja	2	OVG
	K6.1.3 K6.5	<b>Bewegen op muziek:</b> Uitvoeren dans Ontwerpen en uitvoeren van een dans	P		ja	1	OVG
	En / Of	Of					
	K6.4 K8.1	<b>Zelfverdediging:</b> Stoepsporten Mix Material Arts (verdedigen, boksen, trappen)	P		ja	1	OVG
	K8.1	<b>Zelfverdediging:</b> Stoepsporten Mix Material Arts (verdedigen, boksen, trappen)					
		<b>Klimmen:</b> Veiligheid en Techniek	P		ja	1	OVG
		<b>Fitness:</b> Zelfstandig trainen Kennis van trainingsvormen	P		ja	1	OVG
	<b>sportgedrag en-werkhouding:</b> Houden aan regels Inzet en motivatie	P		ja	1	OVG	
Leerjaar 4		<b>Sport Oriëntatie Keuze (SOK)</b>					
		Sportdag Eind 3e klas	P	2 x 2 uur	ja	1	OVG
		SOK ronde 1	P	3 x 2 uur	ja	1	OVG
		SOK ronde 2	P	3 x 2 uur	ja	1	OVG
		SOK ronde 3	P	3 x 2 uur	ja	1	OVG
		SOK ronde 4	P	3 x 2 uur	ja	1	OVG
		N.B. De beoordeling schoolexamen komt tot stand door de beoordelingen van klas 3 en 4.					
		Het vak Lichamelijke Opvoeding dient tenminste met alle onderdelen voldoende te worden afgesloten.					

PTA Profielvak: Organiseren van een activiteit (OAOG)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3/4	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Deeltoetsen: Contact met een opdrachtgever, een activiteit organiseren, facilitaire werkzaamheden uitvoeren, veiligheid & milieu mbt organisatie van een activiteit	praktijk		nee	4	Cijfer
	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Deeltoetsen: Contact met een opdrachtgever, een activiteit organiseren, facilitaire werkzaamheden uitvoeren, veiligheid & milieu mbt organisatie van een activiteit	Theorie		ja	1	Cijfer
	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Afsluitende opdracht	praktijk		nee	4	Cijfer
	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Profielvak: Presenteren, promoten, verkopen (PPV)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3/4	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Deeltoetsen: Verschillende manieren van communicatie, product of dienst promoten en verkopen, doelgericht informatie verstrekken en instructie geven	praktijk		nee	4	Cijfer
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Deeltoetsen: Verschillende manieren van communicatie, product of dienst promoten en verkopen, doelgericht informatie verstrekken en instructie geven	Theorie		ja	1	Cijfer
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Afsluitende opdracht	praktijk		nee	4	Cijfer
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Profielvak: Een product maken en verbeteren (PRMV)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3/4	P/D&P/3.1, 3.2, 3.3	Een ontwerp in 2D en 3D beoordelen/ontwerpen, tekenen&printen; Een product maken	praktijk		nee	4	Cijfer
	P/D&P/3.1, 3.2, 3.3	Een ontwerp in 2D en 3D beoordelen/ontwerpen, tekenen&printen; Een product maken	Theorie		ja	1	Cijfer
	P/D&P/3.1, 3.2, 3.3	Afsluitende opdracht	praktijk		nee	4	Cijfer
	P/D&P/3.1, 3.2, 3.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Profielvak: Multimediaal product maken (MMPV)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3/4	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Een digitaal ontwerp maken, een instructiefilm maken, een website ontwerpen en samenstellen, een applicatie ontwerpen en maken	praktijk		Nee	4	Cijfer
	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Een digitaal ontwerp maken, een instructiefilm maken, een website ontwerpen en samenstellen, een applicatie ontwerpen en maken	Theorie		ja	1	Cijfer
	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Afsluitende opdracht	praktijk		nee	4	Cijfer
	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Webshop (WEBS)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	K/E&O/6.1, 6.2	een eigen webshop bedenken, via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Praktijk		Nee	4	Cijfer
	K/E&O/6.1, 6.2	een eigen webshop bedenken, via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/E&O/6.1, 6.2	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	4	Cijfer
	K/E&O/6.1, 6.2	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Presentatie & styling (PRST)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	K/E&O/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Praktijk		Nee	4	Cijfer
	K/E&O/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/E&O/7.1	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	4	Cijfer
	K/E&O/7.1	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Voeding en bewegen (VDBW)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Plantaal dig voedingsmiddel produceren en verkopen, Verantwoorde voeding kiezen en verwerken, Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren, Verplichte deelname aan: Singelland familyrun 5 km Adventuren run In overleg te bepalen sportieve activiteit(en)	Praktijk		ja	4	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Plantaal dig voedingsmiddel produceren en verkopen, Verantwoorde voeding kiezen en verwerken, Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren, Verplichte deelname aan: Singelland familyrun 5 km Adventuren run In overleg te bepalen sportieve activiteit(en)	Theorie		ja	1	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Afsluitende opdracht	Praktijk		ja	4	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
	Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329						

PTA Keuzevak Evenementen (EVEM)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	4.1, 4.2, 4.3	Mede organiseren van een evenement, Assisteren bij een evenement, Verplichte deelname aan: Singelland familyrun 5 km Adventuren run In overleg te bepalen sportieve activiteit(en)	Praktijk		ja	4	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3	Mede organiseren van een evenement, Assisteren bij een evenement, Verplichte deelname aan: Singelland familyrun 5 km Adventuren run In overleg te bepalen sportieve activiteit(en)	Theorie		ja	1	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		ja	4	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
	Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329						



Keuzevakken bij profiel D&P 2019-2021 klas 4								
PTA Keuzevak 3D vormgeving (3DVR)					Leerweg: BB			
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG	
Leerjaar 4	K/MVI/1.1, 1.2, 1.3	3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen, 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken, werk presenteren en promoten	Praktijk		Nee	4	Cijfer	
	K/MVI/1.1, 1.2, 1.3	3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen, 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken, werk presenteren en promoten	Theorie		ja	1	Cijfer	
	K/MVI/1.1, 1.2, 1.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	4	Cijfer	
	K/MVI/1.1, 1.2, 1.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer	
	Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Tekenen, Schilderen en illustreren (TSI)					Leerweg: BB			
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG	
Leerjaar 4	K/MVI/5.1 -5.5	onderzoek doen en een schetsontwerp maken, personage tekenen in een modelsheet en walkcycle, een 2D medium een plastische weergave maken, concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Praktijk		Nee	4	Cijfer	
	K/MVI/5.1 -5.5	onderzoek doen en een schetsontwerp maken, personage tekenen in een modelsheet en walkcycle, een 2D medium een plastische weergave maken, concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Theorie		ja	1	Cijfer	
	K/MVI/5.1 -5.5	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	4	Cijfer	
	K/MVI/5.1 -5.5	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer	
	Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid					Leerweg: BB			
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG	
Leerjaar 4	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Fysieke en conditionele praktijk oefeningen uitvoeren, Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, Zorgdragen van toezicht bij een klein evenement in de eigen (school) omgeving, Risicovolle situaties voorkomen, Regelend optreden in de school of op het schoolplein, Verplichte deelname aan survivalrun	Praktijk		ja	4	Cijfer	
	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Fysieke en conditionele praktijk oefeningen uitvoeren, Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, Zorgdragen van toezicht bij een klein evenement in de eigen (school) omgeving, Risicovolle situaties voorkomen, Regelend optreden in de school of op het schoolplein, Verplichte deelname aan survivalrun	Theorie		ja	1	Cijfer	
	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Afsluitende opdracht	Praktijk		ja	4	Cijfer	
	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer	
	Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Ondersteuning bij sport en Bewegingsactiviteiten (OSBA)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	Informatie verstrekken voor sporten in de regio, Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement organiseren, Assisteren en instructie geven bij een sport en bewegingsactiviteiten, Omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures, Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's, Verplichte deelname survival run	Praktijk		ja	4	Cijfer
	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	Informatie verstrekken voor sporten in de regio, Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement organiseren, Assisteren en instructie geven bij een sport en bewegingsactiviteiten, Omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures, Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's, Verplichte deelname survival run	Theorie		ja	1	Cijfer
	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	Afsluitende opdracht	Praktijk		ja	4	Cijfer
	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
	Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329						

PTA Keuzevak Gamedesign			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	K/MVI/6.1, 6.2, 6.3	Een spel bedenken en een idee vastleggen, een game ontwerpen en een game maken	Praktijk		nee	4	Cijfer
	K/MVI/6.1, 6.2, 6.3	Een spel bedenken en een idee vastleggen, een game ontwerpen en een game maken	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/MVI/6.1, 6.2, 6.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		nee	4	Cijfer
	K/MVI/6.1, 6.2, 6.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
	Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329						

PTA Keuzevak Robotica			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	K/D&P/2.1, 2.2, 2.3	oriëntatie op moderne technische toepassingen, eenvoudige schakelingen bouwen, eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Praktijk		nee	4	Cijfer
	K/D&P/2.1, 2.2, 2.3	oriëntatie op moderne technische toepassingen, eenvoudige schakelingen bouwen, eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		nee	4	Cijfer
	K/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
	Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329						

PTA Keuzevak Commercieel (comm)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	P/EO/1.1, 1.2	de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie, verkopen en afrekenen	Praktijk		nee	4	Cijfer
	P/EO/1.1, 1.2	de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie, verkopen en afrekenen	Theorie		Ja	1	Cijfer
	P/EO/1.1, 1.2	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	4	Cijfer
	P/EO/1.1-1.2	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
	Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329						

PTA Keuzevak Ondernemen (ondn)			Leerweg: BB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	P/EO/5.1, 5.2, 5.3	Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan maken, een eenvoudig financieel plan uitvoeren	Praktijk		nee	4	Cijfer
	P/EO/5.1, 5.2, 5.3	Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan maken, een eenvoudig financieel plan uitvoeren	Theorie		Ja	1	Cijfer
	P/EO/5.1, 5.2, 5.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		nee	4	Cijfer
	P/EO/5.1, 5.2, 5.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Klas 3+4 Kader vak: D&P 2019-2021							
PTA Profielvak: Organiseren van een activiteit (OAOG)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3/4	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Deeltoetsen: Contact met een opdrachtgever, een activiteit organiseren, facilitaire werkzaamheden uitvoeren, veiligheid & milieu mbt organisatie van een activiteit	praktijk		nee	3	Cijfer
	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Deeltoetsen: Contact met een opdrachtgever, een activiteit organiseren, facilitaire werkzaamheden uitvoeren, veiligheid & milieu mbt organisatie van een activiteit	Theorie		ja	1	Cijfer
	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Afsluitende opdracht	praktijk		nee	3	Cijfer
	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Profielvak: Presenteren, promoten, verkopen (PPV)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3/4	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Deeltoetsen: Verschillende manieren van communicatie, product of dienst promoten en verkopen, doelgericht informatie verstrekken en instructie geven	praktijk		nee	3	Cijfer
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Deeltoetsen: Verschillende manieren van communicatie, product of dienst promoten en verkopen, doelgericht informatie verstrekken en instructie geven	Theorie		ja	1	Cijfer
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Afsluitende opdracht	praktijk		nee	3	Cijfer
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Profielvak: Een product maken en verbeteren (PRMV)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3/4	P/D&P/3.1, 3.2, 3.3	Een ontwerp in 2D en 3D beoordelen/ontwerpen, tekenen&printen; Een product maken	praktijk		nee	3	Cijfer
	P/D&P/3.1, 3.2, 3.3	Een ontwerp in 2D en 3D beoordelen/ontwerpen, tekenen&printen; Een product maken	Theorie		ja	1	Cijfer
	P/D&P/3.1, 3.2, 3.3	Afsluitende opdracht	praktijk		nee	3	Cijfer
	P/D&P/3.1, 3.2, 3.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Profielvak: Multimediaal product maken (MMPV)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3/4	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Een digitaal ontwerp maken, een instructiefilm maken, een website ontwerpen en samenstellen, een applicatie ontwerpen en maken	praktijk		Nee	3	Cijfer
	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Een digitaal ontwerp maken, een instructiefilm maken, een website ontwerpen en samenstellen, een applicatie ontwerpen en maken	Theorie		ja	1	Cijfer
	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Afsluitende opdracht	praktijk		nee	3	Cijfer
	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Webshop (WEBS)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	K/E&O/6.1, 6.2	een eigen webshop bedenken, via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Praktijk		Nee	3	Cijfer
	K/E&O/6.1, 6.2	een eigen webshop bedenken, via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/E&O/6.1, 6.2	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	3	Cijfer
	K/E&O/6.1, 6.2	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Presentatie & styling (PRST)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	K/E&O/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Praktijk		Nee	3	Cijfer
	K/E&O/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/E&O/7.1	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	3	Cijfer
	K/E&O/7.1	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Voeding en bewegen (VDBW)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen, Verantwoorde voeding kiezen en verwerken, Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren, Verplichte deelname aan: Singelland familyrun 5 km Adventuren run In overleg te bepalen sportieve activiteit(en)	Praktijk		ja	3	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen, Verantwoorde voeding kiezen en verwerken, Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren, Verplichte deelname aan: Singelland familyrun 5 km Adventuren run In overleg te bepalen sportieve activiteit(en)	Theorie		ja	1	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Afsluitende opdracht	Praktijk		ja	3	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Evenementen (EVEM)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 3	4.1, 4.2, 4.3	Mede organiseren van een evenement, Assisteren bij een evenement, Verplichte deelname aan: Singelland familyrun 5 km Adventuren run In overleg te bepalen sportieve activiteit(en)	Praktijk		ja	3	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3	Mede organiseren van een evenement, Assisteren bij een evenement, Verplichte deelname aan: Singelland familyrun 5 km Adventuren run In overleg te bepalen sportieve activiteit(en)	Theorie		ja	1	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		ja	3	Cijfer
	4.1, 4.2, 4.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak 3D vormgeving (3DVR)			Leerweg: kader				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	K/MVI/1.1, 1.2, 1.3	3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen, 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken, werk presenteren en promoten	Praktijk		Nee	3	Cijfer
	K/MVI/1.1, 1.2, 1.3	3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen, 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken, werk presenteren en promoten	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/MVI/1.1, 1.2, 1.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	3	Cijfer
	K/MVI/1.1, 1.2, 1.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Tekenen, Schilderen en illustreren (TSI)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	K/MVI/5.1 -5.5	onderzoek doen en een schetsontwerp maken, personage tekenen in een modelsheet en walkcycle, een 2D medium een plastische weergave maken, concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Praktijk		Nee	3	Cijfer
	K/MVI/5.1 -5.5	onderzoek doen en een schetsontwerp maken, personage tekenen in een modelsheet en walkcycle, een 2D medium een plastische weergave maken, concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/MVI/5.1 -5.5	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	3	Cijfer
	K/MVI/5.1 -5.5	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Fysieke en conditionele praktijkoefeningen uitvoeren, Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, Zorgdragen van toezicht bij een klein evenement in de eigen (school) omgeving, Risicovolle situaties voorkomen, Regelend optreden in de school of op het schoolplein, Verplichte deelname aan survivalrun	Praktijk		ja	3	Cijfer
	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Fysieke en conditionele praktijkoefeningen uitvoeren, Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, Zorgdragen van toezicht bij een klein evenement in de eigen (school) omgeving, Risicovolle situaties voorkomen, Regelend optreden in de school of op het schoolplein, Verplichte deelname aan survivalrun	Theorie		ja	1	Cijfer
	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Afsluitende opdracht	Praktijk		ja	3	Cijfer
	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Ondersteuning bij sport en Bewegingsactiviteiten (OSBA)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	Informatie verstrekken voor sporten in de regio, Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement organiseren, Assisteren en instructie geven bij een sport en bewegingsactiviteiten, Omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures, Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's, Verplichte deelname survival run	Praktijk		ja	3	Cijfer
	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	Informatie verstrekken voor sporten in de regio, Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement organiseren, Assisteren en instructie geven bij een sport en bewegingsactiviteiten, Omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures, Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's, Verplichte deelname survival run	Theorie		ja	1	Cijfer
	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	Afsluitende opdracht	Praktijk		ja	3	Cijfer
	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Gamedesign			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	K/MVI/6.1, 6.2, 6.3	Een spel bedenken en een idee vastleggen, een game ontwerpen en een game maken	Praktijk		nee	3	Cijfer
	K/MVI/6.1, 6.2, 6.3	Een spel bedenken en een idee vastleggen, een game ontwerpen en een game maken	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/MVI/6.1, 6.2, 6.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		nee	3	Cijfer
	K/MVI/6.1, 6.2, 6.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Robotica			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	K/D&P/2.1, 2.2, 2.3	oriëntatie op moderne technische toepassingen, eenvoudige schakelingen bouwen, eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Praktijk		nee	3	Cijfer
	K/D&P/2.1, 2.2, 2.3	oriëntatie op moderne technische toepassingen, eenvoudige schakelingen bouwen, eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Theorie		ja	1	Cijfer
	K/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		nee	3	Cijfer
	K/D&P/2.1, 2.2, 2.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Commercieel (comm)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	P/EO/1.1, 1.2	de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie, verkopen en afrekenen	Praktijk		nee	3	Cijfer
	P/EO/1.1, 1.2	de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie, verkopen en afrekenen	Theorie		Ja	1	Cijfer
	P/EO/1.1, 1.2	Afsluitende opdracht	Praktijk		Nee	3	Cijfer
	P/EO/1.1-1.2	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							

PTA Keuzevak Ondernemen (ondn)			Leerweg: KB				
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansing	Gewicht	Cijfer OVG
Leerjaar 4	P/EO/5.1, 5.2, 5.3	Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan maken, een eenvoudig financieel plan uitvoeren	Praktijk		nee	3	Cijfer
	P/EO/5.1, 5.2, 5.3	Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan maken, een eenvoudig financieel plan uitvoeren	Theorie		Ja	1	Cijfer
	P/EO/5.1, 5.2, 5.3	Afsluitende opdracht	Praktijk		nee	3	Cijfer
	P/EO/5.1, 5.2, 5.3	Afsluitende opdracht	Theorie		ja	1	Cijfer
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde. Herkansing: zie artikel P.329							